

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง กรรมวิธีการเชื่อมอาร์ค หาประสิทธิภาพของบทเรียน หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง กรรมวิธีการเชื่อมอาร์ค และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง กรรมวิธีการเชื่อมอาร์ค กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) โปแกรมวิชาเทคโนโลยีผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.08/82.67 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับดี สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง กรรมวิธีการเชื่อมอาร์ค ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

This research was aiming at constructing computer assisted instruction under the title “Arc Welding Process” to find the accomplishment and measure the attitude of learners using computer assisted instruction under the title “Arc Welding Process”. Sample group was 30 bachelor’s degree students in Production Technology program, Faculty of Industrial Technology, Rajabhat Sakon-Nakhon University. The result found that the computer assisted instruction constructed showed the efficiency 84.08/82.67 follow the hypothesis set at 80/80. Moreover, learning effectiveness of student was increased significantly different at the level of .01, and the attitude of learners toward computer assisted instruction was showed a good level. In conclusion, computer assisted instruction “Arc Welding Procedures” had a good quality and could be able to use for self study.