

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นายปรวรด กัณฑสิทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร. สิริชัย แก้วเกื้อกูล รศ. ตันศิริฐ นันสะอาง
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
ภาควิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น หาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.08/81.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้

Thesis Title	Development of Computer Assisted Instruction for Basic Hydraulic
Thesis Credits	6
Candidate	Mr. Parawat Kanthasith
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Sittichai Kaewkuekool Assoc. Prof. Santirat Nansaang
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Production Engineering
Department	Production Technology Education
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2553

Abstract

The purpose of this research was to develop computer assisted instruction (CAI) for basic hydraulic, investigate efficiency of lesson find out, learning's achievement and learner's attitude toward CAI for basic hydraulic. Sample of students were students of vocational certificate in Machine shop of Udonthani Technical college. The research was carried out 30 students by the random sampling likes to specify. The main findings of this research were as follows; the efficiency of CAI was 87.08/81.04 corresponding to 80/80 established in hypothesis. The student has achievement of education increase and showed significantly different improvement at the level of 0.05 the learner's attitude toward CAI satisfactory. This research was summarize that had to adaptation before apply the work be usable for traditionally the fix.