

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน เรื่อง การสร้างสรรค์และการผลิตภาพยนตร์เบื้องต้น เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เพื่อประสิทธิผลทางการเรียนรู้และเพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. ชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน เรื่อง การสร้างสรรค์และการผลิตภาพยนตร์เบื้องต้น 2. แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2545 สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ยังไม่เคยศึกษาเรื่องการผลิตภาพยนตร์มาก่อน จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ 85.00/83.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาประสิทธิผลพบว่า ได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_{post}) = 83.90 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการเรียน (E_{pre}) = 18.90 สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนที่สร้างขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนเพิ่มขึ้น 65 % และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ดังนั้นบทเรียนที่สร้างขึ้น สามารถที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน เรื่อง การสร้างสรรค์และการผลิตภาพยนตร์เบื้องต้นได้

Abstract

TE135134

The purposes of the research were to develop computer assisted instruction package on basic of create and produce movie and to determine the efficiency of the package, the learning effectiveness, and the learners' satisfaction toward the package. The research tools were 1) computer instructional package on basic of create and produce movie, 2) an achievement test, and 3) questionnaires for learners' satisfaction. The research sample group consists of 30 students studying in the first and the second year of Bachelor's degree in Photography and Cinematography, Rajamangala Institute of Technology Bangkok. The result of the research revealed that the efficiency of the package was 85.00/83.90, which was higher than provided criterion 80/80. The efficiency (E) result of pretest and posttest showed that the E_{post} (83.90) was higher than E_{pre} (18.90). It could be concluded that this particular computer instructional package built up learning effectiveness = 65 %. The mean value of learner' satisfaction was rather high at 4.42. As a result, this package was appropriate in the education.