

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการจัดประชุมและสัมมนา
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพ
หลวงประธานราษฎร์นิกร จังหวัดสงขลา

ชื่อและนามสกุล นางสาวลักขณันต์ เจริญชีพ

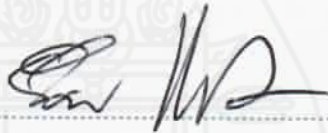
แขนงวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์
2. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

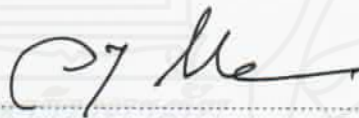
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



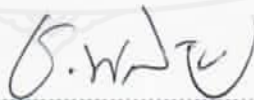
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง)

ประธานกรรมการ



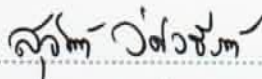
(รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์)

กรรมการ



(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา



ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการจัดประชุมและสัมมนา สำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม
จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวลักขณันต์ เจริญชีพ รหัสนักศึกษา 2482700693 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์
(2) ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขา งานการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม จำนวน 27 คน ที่เรียนในภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา จำนวน 3 หน่วย คือ การวางแผนจัดประชุมสัมมนา การเตรียมการจัดประชุมสัมมนา และการดำเนินการและประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 78.70/81.11 78.83/79.72 และ 78.84/80.00 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความเห็นว่าชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ การจัดประชุมและสัมมนา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

Thesis title: E-learning Packages on the Topic of Meeting and Seminar Management for Vocational Certificate Students of Luangprataratratnikorn Industrial and Community Education College in Songkhla Province

Researcher: Miss Lakkhanan Charoencheep; **ID:** 2482700693;

Degree: Master of Education (Educational Technology and Communications);

Thesis advisors: (1) Dr. Wasana Taweekulasap, Associate Professor;

(2) Dr. Chaiyong Brahmawong, Professor ; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposes of this study were three-folds; (1) to Develop Electronic Learning Packages on topic of management the meeting for certificate vocational students II in Luangprataratratnikorn Industrial and Community Education College students based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of the students learning from the Electronic Packages; and (3) to study the opinion of the students toward the quality of the electronic learning packages.

The research Samples consisted of 27 certificate vocational II students of hospitality in Luangprataratratnikorn Industrial and Community Education College studying in the second semester of the 2010 using the cluster sampling technique. Research instruments comprised (1) three units of the e-Learning Package on the topic of Meeting and Seminar Management, namely, 1) Planning for the Meeting and Seminar; 2) Preparation for the Meeting and Seminar; and 3) Running and Evaluation of the Meeting and Seminar. (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire asking the student's opinions on quality of the e-Learning Packages. Statistics used were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were that (1) the three units of e-Learning Packages were efficient at 78.70/81.11, 78.83/79.72 and 78.84/80.00 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (2) the students learning from the e-Learning package achieved learning progress significantly at the .05 level; and (3) the opinion of the students toward the quality of the e-Learning packages was at the "Highly Agreeable" level.

Keywords: e-Learning packages, Meeting and seminar of management, Vocational Certificate

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์ ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแนะนำติดตามการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนเรียบร้อยเสร็จสมบูรณ์ ทั้งนี้ขอบพระคุณคณะกรรมการสอบทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีตลอดมา ตลอดจนให้กำลังใจในการทำงาน

ขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข ให้คำแนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์สาธิต วัฒนคุณารักษ์ อาจารย์วาณี บุญยะไวโรจน์ และ ดร. ประทีป เวทย์ประสิทธิ์ รวมทั้งวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชนาญณ์นิกร และอาจารย์กุลนิษฐ์ เชื้อแหลม ที่ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการทดลองอย่างดี และขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่งในการเก็บข้อมูล

ขอบพระคุณพ่อแม่พี่น้องทุกคน เด็กหญิงสุทธภา พุ่มจันทร์ คุณชุติมา พันละม้าย อาจารย์และบุคลากรในภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชนทุกท่าน ทั้งพี่ น้อง เพื่อนร่วมงานทุกท่าน คุณชนาสร แซ่เบ๊ รวมถึงเพื่อนรักของข้าพเจ้าทุกท่าน ขอบคุณอาจารย์กรองกาญจน์ สว่างชู อาจารย์ทัศนีย์ นวลกุ่ม และเพื่อนร่วมรุ่นทุกคน ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนทุกๆ อย่างมาโดยตลอด

ประโยชน์ที่ได้รับในการทำวิจัยครั้งนี้ ขออุทิศให้ของบิดา มารดา ครู อาจารย์ที่ให้การศึกษา สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ลักขณันต์ เจริญชีพ

กรกฎาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
ชุดการเรียนรู้	11
ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	14
การเรียนการสอนรายบุคคล	28
การทดสอบประสิทธิภาพ	33
การเรียนการสอนวิชาการจัดประชุมสัมมนา	38
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	65
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนที่เรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	67
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ ทางอิเล็กทรอนิกส์	68
บทที่ 5 รายละเอียดของต้นแบบชิ้นงานชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	71
ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	73
ภาคที่ 2 รายละเอียดของชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	83
ภาคที่ 3 คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	209
ภาคที่ 4 แบบฝึกปฏิบัติ	220
บทที่ 6 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	322
สรุปการวิจัย	322
อภิปรายผล	324
ข้อเสนอแนะ	327
บรรณานุกรม	330
ภาคผนวก	337
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	338
ข แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	340
ค ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (สร้างแบบทดสอบ)	353
ง ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน	360
จ ตารางคะแนนทดสอบประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม	378
ฉ ตารางคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย ชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	392

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ช ตารางแสดงค่าความถี่คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพ ของชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์.....	400
ซ แบบสัมภาษณ์แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบสอบถามความคิดเห็น.....	402
ประวัติผู้วิจัย.....	408



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	ขั้นตอนการดำเนินการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้..... 36
ตารางที่ 3.1	รายชื่อหน่วยเนื้อหาและประเภทของเนื้อหา เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา 48
ตารางที่ 3.2	แสดงจำนวนแนวคิดระดับนำไปใช้ของหน่วยที่ 4-6..... 49
ตารางที่ 3.3	แสดงจำนวนวัตถุประสงค์ของหน่วยที่ 4-6 50
ตารางที่ 3.4	แสดงการวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 54
ตารางที่ 3.5	แสดงจำนวนข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน 55
ตารางที่ 3.6	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ที่นำมาใช้ในแบบทดสอบ..... 56
ตารางที่ 3.7	แสดงจำนวนข้อของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน ที่คัดเลือกมาใช้ 57
ตารางที่ 3.8	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหน่วยที่ 4 5 และ 6 57
ตารางที่ 3.9	แสดงวันและเวลาในการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม 60
ตารางที่ 3.10	ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 60
ตารางที่ 4.1	ทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการทดสอบแบบเดี่ยว..... 65
ตารางที่ 4.2	ผลสัมฤทธิ์หลังทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว และข้อปรับปรุงแก้ไข 66
ตารางที่ 4.3	ทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการทดสอบแบบกลุ่ม..... 66
ตารางที่ 4.4	ผลสัมฤทธิ์หลังทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม และข้อปรับปรุงแก้ไข..... 67
ตารางที่ 4.5	ทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการทดสอบแบบภาคสนาม..... 67
ตารางที่ 4.6	ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ ทางอิเล็กทรอนิกส์ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบสนาม 68
ตารางที่ 4.7	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์..... 69

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 3.1 แสดงหน้าจอชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา.....	51
ภาพที่ 3.2 แผนผังห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59

