

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน โดยการศึกษาข้อมูลเชิงคุณลักษณะเฉพาะกรณีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอบ้านนา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร รวมจำนวน 134 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน ด้วยวิธีการสังเกต และการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลจากการวิจัย พบว่า ระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญคล้ายคลึงกัน คือ การพัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนาความคิดเชิงระบบ และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในลักษณะที่เป็นพลวัตจากการปฏิบัติงานจริง โดยใช้วิธีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดการความรู้ ใช้หลักธรรมชาติโยนิในการขจัดปัญหาอุปสรรค ส่วนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน มีลักษณะเป็นองค์รวม โดยเริ่มจากภาวะผู้นำของผู้บริหารและของทีมการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างวัฒนธรรมขององค์กร เป็นปัจจัยนำเข้าสู่กระบวนการการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ทุกขั้นตอนการพัฒนามีผลย้อนกลับสู่กระบวนการและปัจจัยนำเข้าเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

The purposes of this research were to study the administrative systems of being the learning organization of schools under the Non-Formal Education Administration Office and National Institute for Development of Teachers, Faculty staffs and Educational Personnel and to develop the administrative systems of being the learning organization of schools under the Non-Formal Education Administration Office. The qualitative data were studied from 134 educational staff and 11 academics experts by observing and interviewing. The data were performed by analyzing the contents.

The findings indicated that the administrative systems of being the learning organization of schools under the Non-Formal Education Administration Office and National Institute for Development of Teachers, Faculty staffs and Educational Personnel were the same ways, such as leadership development, systematic ideas development and team learning with dynamics styles, real performance, ideas exchanges and knowledge management with friendly principles to get rid of any problems. The development of the administrative systems of schools under the Non-Formal Education Administration Office happened generally, starting from the leadership of the administrators and teams, preparing the basic structure, building the culture of the organization. These were factors leading to the team learning processes in the real performance. All development steps reflected the processes and factors to develop the management systems and increase the personnel's abilities.