

จุดมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ชูปางพารา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 โรงเรียนวัดบ้านทึบ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 และเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ชูปางพารา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัด
 บ้านทึบ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ใช้สำรวจความต้องการของชุมชน ได้แก่กรรมการสถานศึกษา
 จำนวน 9 คน ผู้นำชุมชน 2 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ประชากร
 ที่ใช้ในการทดลองได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 15 คน เครื่องมือ
 ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เรื่องการ
 ประดิษฐ์ดอกไม้ชูปางพาราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน
 ใช้เวลาสอน 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบบวัดทักษะการ
 ปฏิบัติงาน และแบบประเมินเจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประเมินหลักสูตรใช้เทคนิคการ
 ประเมินแบบปฏิกิริยา สติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคการประเมินแบบปฏิกิริยา พบว่า หลักสูตรที่
 พัฒนาขึ้นมีคุณภาพสูง (ค่า P.M. 10-12.08) คือมีค่า P.M. ตั้งแต่ 10 ขึ้นไปในทุกๆหลักสูตร
2. นักเรียนที่ผ่านการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
 ทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก คือตั้งแต่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
3. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่นมีเจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรในทางบวก

The purpose of this research was to :1) develop a local curriculum for Work Experience and Career Basis and Technology with reference to the process of Making Rubber – Coated Flowers for Prathomsuksa Students at Wat Banheep School , and 2) assess the learning achievements of the students studying under this curriculum. The sample selected for the needs analysis consisted of 9 school committee members, 2 leaders of the local community, and 15 parents of Prathomsuksa six students. The population of this study comprised 15 Prathomsuksa 6 students of the 2006 academic year. The research instruments were: a local curriculum, 6 lesson plans requiring 12 hours of teaching, a 40 – item learning achievement test, a performance test, and an attitude test. The curriculum was evaluated using the Puissance's Measure. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed the following :

1. The curriculum's evaluation revealed that the curriculum was qualified .
(P.M. score was 10-12.08) Every curriculum contained more than 10 degrees of P.M. value.
2. Learning achievement score and performance score of the students were very high. In other words, the students achieved 80 % and higher.
3. The students revealed a positive attitude towards the local curriculum.