

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา กับแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางกะทิง (พิศิษฐ์วิทยาการ) และ โรงเรียนวัดโพธิ์ (แจ่มวิทยาการ) จำนวน 38 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง กลุ่มทดลอง 1 จัดการเรียนรู้แบบซิปปา และกลุ่มทดลอง 2 จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ระยะเวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา แผนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม และแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนแบบกึ่งทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร (MANCOVA) โดยใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะทางสังคม ก่อนเรียนเป็น ตัวแปรร่วม

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลังการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา สูงกว่ากลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
2. ทักษะทางสังคมหลังการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ สูงกว่ากลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา

The purpose of this research was to compare the learning achievement on Social Studies, religions, and culture, and social skills of Prathomsuksa five students taught by Cippa Model and Group Process. The sample groups consisted of 38 Prathomsuksa five students at Bangkating and Wat Pho Schoos, studying in the 2<sup>nd</sup> semester of the academic year 2007 under the Office of Phranakhon si Ayutthaya Educational Service Area 2. The students were divided into two experimental groups. The first group was taught by Cippa Model while the second one was taught by Group Process. Duration of the experiment was 18 hours. The data collection was performed using a teaching plan employing Cippa Model, a teaching plan employing Group Process, a learning achievement test, a social skill test and social behavior observation. It is a semi-experimental research. Statistical analysis was performed in terms of multiple analysis of covariance (MANCOVA) using pre-learning achievement and pre-social skills as covariance.

The research results are revealed as follows :

1. The learning achievement in Social Studies, Religions and Culture of Prathomsuksa five students after teaching by Cippa Model was higher than that of the students after teaching by Group Process with a statistically significant level of .05.
2. The socials skill of Prathomsuksa five students after teaching by Group Process was higher than that of the students after teaching by Cippa Model with a statistically significant level of .05.