

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ การวิจัยเป็นเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์มาจาก

1. ด้านปัจจัยนำเข้า 1) ผู้บริหาร ซึ่งมีลักษณะเป็นพระนักบริหาร นักพัฒนา นักการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนงาน มีความเสียสละ ตัดสินใจด้วยความยุติธรรม 2) ครู มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักสูตร และเป็นแบบอย่างที่ดี 3) หลักสูตร ครูเตรียมหลักสูตรก่อนใช้และประเมินผล 4) อาคารสถานที่ที่มีการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างดี 5) งบประมาณ มีการใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ 6) สื่อการเรียนการสอน มีการนำสื่อมาใช้งานได้เหมาะสม

2. ด้านกระบวนการ 1) ผู้บริหารโรงเรียน มอบงานตามถนัด ตรวจสอบงาน ประชุม แนะนำครู จัดหางบประมาณ อาคารสถานที่ อุปกรณ์เพียงพอ และแก้ปัญหารวดเร็ว 2) ครูเตรียมเนื้อหาเหมาะสม ใช้สื่อในการเรียนการสอนดี มีรายงานผล และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 3) มีการนิเทศครู เป็นการภายใน ประเมินผลโดยเยี่ยมชั้นเรียน และแนะนำรายบุคคล 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คือ บริจาคทรัพย์สินของ มาช่วยงาน และเป็นลูกจ้างรายเดือน กลุ่มคนที่มีส่วนร่วม คือ กลุ่มบุคคลในชุมชน ได้แก่ ประชาชนทุกหน่วยงานในอำเภอตากฟ้า กลุ่มบุคคลนอกชุมชน ได้แก่ ประชาชนนอกอำเภอตากฟ้า และวิธีการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ มีส่วนร่วมโดยสมัครใจและถูกชักชวน

The objectives of this qualitative research was to study the factors affecting the success of the administration of Prapariyutti-Dhamma Schools, Pali Department of Wat Tak Fa, Tak Fa district in Nakhon Sawan province. The data were collected by depth interviews, participatory observations and literature reviews. The findings indicated that the success of the administration of Prapariyutti-Dhamma Schools, Pali Department of Wat Tak Fa, Tak Fa district in Nakhon Sawan Province derived from :

1. input factors; 1) the school and temple administrators were administrative priests, development people and educators. They planned well, donated and made decisions with justice, 2) The teachers improved themselves and understood the curricula. They were highly responsible and good ideals, 3) The teachers prepared the curricula before teaching and evaluating, 4) The location was arranged well, 5) The budget was spent in accordance with the school objectives, and 6) The materials were used appropriately.

2. procedures; 1) The school administrators assigned the task to the dexterous teachers, verified the task, set the meeting and gave the teachers some advice, provided the budget, location and equipment, and solved problems, 2) The teachers prepared suitable contents and materials, wrote reports and let the students participate in the activities, 3) The internal teachers monitored, evaluated by classes visiting and gave some advice individually, 4) The communities took part in the activities, such as donating, giving help and being monthly employees. There were two participatory groups: people in the community like people from every department in Tak Fa district and people outside the community like people living in other areas who volunteered and were persuaded to join the activities.