

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 57 คน บุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน 78 คน และนักเรียน จำนวน 237 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการ Least-Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลากรในสถานประกอบการ มีความเห็นด้วยกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาพรวมมากกว่านักเรียน และนักเรียนมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาพรวมมากกว่าบุคลากรในสถานศึกษา

This research aimed to compare the opinions of staff in schools and workplaces and students related to the training of Computer Business students of the Lower Certificate Curriculum 2002 of private vocational schools in Phranakhon Si Ayutthaya. The sample group consisted of 57 staff in schools, 78 staff in the workplaces, and 237 students. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, F-test and LSD.

The finding revealed that overall, the opinions of staff in schools, workplaces and students related to the training of Computer Business students of the Lower Certificate Curriculum 2002 of private vocational schools in Phranakhon Si Ayutthaya were different at a significant level of .50. Overall, the staff in the workplaces agreed with the training more than the students and the students agreed with the training more than the staff in schools.