

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรม การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 มีความฉลาดทางอารมณ์ ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ ทุกด้านเรียงตามลำดับ คือ ด้านเก่ง ด้านดี และด้านสุข
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 มีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านวินัยและการรักษา วินัย ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง และด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง มีพฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับมาก
3. ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับต่ำ ($r = .196$)

The purpose of this research was to study Emotionnal Quotient and Personnel Administration behavior of Administrators and to study the relationship between emotion quotient and personnel administration behavior of Administrators under Pathumthani Education Service Area Office 1 and 2. The samples were 132 Administrator under Pathumthani Education Service Area Office 1 and 2. The instrument was a questionnaire and the statistic used to analyze percentage, mean, standard deviation and Pearson's coefficient correlation.

The results of research were as follows :

1. Overall, the Emotional Quotient the Administration under Pathumthani Education Service Area Office 1 and 2 had was at a normal level by marking from the highs to the lowest as follows : When each particular aspect was arranged as ability, goodness and Lappiness.
2. The Institution Administration of Pathumthani Education Service Area Office 1 and 2 had Personnel Administration behavior an aspect based on Promoting Efficiency at a highest level, For aspect Maintaining Discipline, Recruiting and Positioning and Planning and Appointing at a high level.
3. The overall Emotional Quotient and the Personnel Administration behavior of Institution Administrator of Pathumthani Education Service Area Office 1 and 2 did not significantly relate. When each aspect was found Emotional Quotient Ability had positive correlation at a low level ($r=.196$).