

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม ระดับคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และ ประเภทของโรงเรียนเอกชนที่ครูปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,981 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยไปติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืน 330 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (Hypothesis Testing) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บ และการบริการข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการประมวลผลข้อมูล
2. การเปรียบเทียบ ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม ระดับคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และประเภทของโรงเรียนเอกชนที่ครูปฏิบัติงานในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้านจำแนกตามระดับคุณวุฒิ พบว่าครูโรงเรียนเอกชนที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการพัฒนาด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้สูงกว่าครูโรงเรียนเอกชนที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่าครูโรงเรียนเอกชนที่มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 10-11 ปี มีความต้องการพัฒนาด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้สูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 5 - 10 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามประเภทของโรงเรียนเอกชนที่ครูปฏิบัติงาน พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา มีความต้องการพัฒนาด้านการประมวลผลข้อมูลสูงกว่าครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This study aimed 1) to investigate the needs for the development of Information System for administration of teachers in private schools under the Office of the Private Education Commission, Pathumthani province, and 2) to compare those needs of the teachers classified by their qualification, period of work experience and types of schools that they were working. The population were 1,981 private school teachers under the Office of the Private Education Commission Pathumthani province. The research tool was a rating-scale questionnaire. The descriptive statistics used for this study were percentage, mean, standard deviation and One-Way ANOVA.

The results were as follows:

1. Overall, the needs for the development of information System for the administration of the teachers in private schools under the Office of the Private Education Commission, Pathumthani province were at a high level. When each aspect was considered, a high level of the average was found in every aspect which could be ranked from the highest to the lowest level as: the need to develop the system for keeping the information, the need to develop the system for checking the information, the need to develop the system for filing and information giving service, the need to develop the system for using the information, the need to develop the system for analyzing the data and the need to develop the system for processing the data.

2. Overall, there was no difference in the result of the comparison of the needs for the development of Information System for the administration of the teachers, classified by their qualification and working experiences and types of schools, in private schools under the Office of the Private Education Commission Pathumthani province. However, when the teacher's qualification was considered, it was found that the teachers who have got the qualification that is higher than Bachelor's degree had higher level, with statistical significance of 0.05 level, of the need to develop the system for using the information than those who have got the qualification that is lower than Bachelor's degree. When classified by working experience, it was found that the teachers with 11-20 years working experience had higher level, with statistical significance of .05, of the need to develop the system for using the information than those with working experience between 5-10 years. When classified by the types of schools that the teachers are working, it was found that those who are working in schools that offer primary and secondary education had higher level of the needs to develop the system for processing the data than those who are working in schools that offer early childhood education. with statistical significance of .05