

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่อง ฟุตซอล หาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เรื่องฟุตซอล เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่องฟุตซอล 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 40 คน จากการทดลองทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.79/84.85 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพทางการเรียน พบว่าได้ประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ ( $E_{pre}$ ) มีค่าเท่ากับ 14.60 และ ประสิทธิภาพหลังกระบวนการ ( $E_{post}$ ) มีค่าเท่ากับ 84.85 และ ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 70.25 และระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่องฟุตซอล ที่สร้างขึ้น เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The purpose of this research were to construct a computer instructional package (CIP) entitled Futsal and to find out the efficiency of the package, learning effectiveness, and learners' satisfaction towards the package. The research tools were as follows: 1) the computer instructional package on Futsal, 2) the achievement tests, 3) evaluation form on multimedia software 4) questionnaire on learners' satisfaction. The research sampling group were composed of 40 students in Pomnakarach Sawatyanont School, Samutprakarn Province. The results revealed that the efficiency of the computer instructional package was at 86.79/84.85. The analysis of pre-test and post-test scores for the learner's effectiveness revealed that the efficiency before the process ( $E_{pre}$ ) was at 14.60, it was lower than the efficiency after the process ( $E_{post}$ ) which was at 84.85. Therefore, the computer instruction package could increase the learning effectiveness to 70.25 and the sampling group's satisfaction was at a rather high level ( $\bar{X} = 4.50$ ). It could be concluded that computer instructional package entitled Futsal was good enough to be used as a self-study.