

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการพัฒนาาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการพัฒนาาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการพัฒนาาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 2. แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง . โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 89.80/88.30 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพ พบว่าได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_{post}) มีค่าเท่ากับ 88.30 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการเรียน (E_{pre}) เท่ากับ 25.13 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนเพิ่มขึ้น 63.17 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับพึงพอใจค่อนข้างมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาพัฒนาาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่สร้างขึ้นนี้เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพดี สามารถที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบ อี-เลิร์นนิ่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The purposes of this research were to construct a computer instruction package for Development System Electronic Commerce and to find out efficiency, learning effectiveness and learners' satisfaction towards the package. The research tools were: 1) the computer instruction package for Development System Electronic Commerce, 2) learning achievement tests, 3) quality evaluation form, and 4) questionnaire on the learners' satisfaction. Sampling groups consisted of 30 higher vocational certificate students from the Business Computer Program, at Samutprakan Institute of Commerce and Technology. The research results revealed that the efficiency of the computer instruction package was at 89.80/88.30. The analysis of pre-test and post-test scores found that the effectiveness after the process (E_{post}) was at 88.30, it was higher than before the process (E_{pre}) which was at 25.13. Therefore, the computer instruction package could increase the learning effectiveness to 63.17. A mean of satisfaction of sampling groups was at a rather high level (4.31). It could be concluded that the computer instruction package on was good enough to be used as a self-study package materials for e-Learning.