

228935

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา การใช้โปรแกรมสื่อประสม และหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพการเรียนรู้ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา การใช้โปรแกรมสื่อประสม 2) แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ไม่เคยผ่านการเรียนวิชา การใช้โปรแกรมสื่อประสม จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.31/90.22 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพ พบว่าได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการ (E_{post}) 90.22 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ (E_{pre}) 25.39 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนเพิ่มขึ้น 64.83 (ได้ผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้) และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.27 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

228935

The main purposes for undertaking this research study were, namely: to develop the computer instruction package of using package for multimedia; to evaluate the package's effectiveness, learning achievement, learner's satisfaction towards the package. The research study was carried out using the following tools 1) the computer instruction package of using package for multimedia 2) learning achievement tests 3) multimedia quality evaluation form 4) learner's satisfaction questionnaire. The research study employed 30 students of Higher Vocational Certificate who did not pass the examination of the using package for multimedia as sample group. After its study, the result demonstrated that the developed package had an effectiveness average score of 80.31/90.22 which is higher than designated criterion (80/80). After analyzing the pre-learning test and post learning test scores to find learning effectiveness, the result showed that the effectiveness of post-test (E_{post}) and effectiveness of pre-test (E_{pre}) have their effectiveness scores of 90.22 and 25.39 respectively. Summarily, the developed computer instruction package helps enable learners achieve learning effectiveness at the scores of 64.83 as of the designated criterion which is 60. The user satisfaction towards the instruction package had an average score of 4.27 and is considered a good level as well.