

**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงาน**  
**เพื่อการประเมินผลการทำโครงการภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ**  
**ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

ขอความร่วมมือนักศึกษาทุกท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการประเมินผลการทำโครงการภาษาอังกฤษ ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินความสำเร็จของการใช้แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการประเมินผลการทำโครงการภาษาอังกฤษ

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน

- |   |                      |                    |
|---|----------------------|--------------------|
| 5 | หมายถึงมีความในระดับ | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึงมีความในระดับ | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึงมีความในระดับ | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึงมีความในระดับ | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึงมีความในระดับ | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
<b>1. ด้านการวางแผนในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Planning)</b>							
1.1	ช่วยให้การวางแผนจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีระบบ						
1.2	ช่วยให้สามารถจัดทำโครงการทุกชิ้นสำเร็จครบถ้วน						
1.3	ช่วยให้สามารถทำโครงการต่างๆเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด						
1.4	ช่วยให้เกิดทักษะในการบริหารจัดการในกลุ่ม						
1.5	ช่วยให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น						
<b>2. ด้านขบวนการทำแฟ้มสะสมผลงาน (Process)</b>							
2.1	ช่วยให้ได้รู้จักค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง						
2.2	เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
2.3	เปิดโอกาสให้ได้แก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง						
2.4	เปิดโอกาสให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีเป้าหมาย						

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
2.5	ช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ						
2.6	ฝึกให้รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุมีผล						
2.7	ฝึกให้มีความรับผิดชอบ						
3. ด้านผลผลิตคือเพิ่มผลงานฉบับสมบูรณ์ (Final Product)							
3.1	เปิดโอกาสให้มีการถกเถียงเพื่อหาข้อสรุปในกลุ่มในการคัดเลือกผลงานจัดทำเพิ่ม						
3.2	ช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน						
3.3	ช่วยให้เห็นพัฒนาการในการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ						
3.4	ช่วยให้เกิดความพึงพอใจและละเอียดรอบคอบในการทำงาน						
4. ด้านการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน (Evaluation)							
4.1	เปิดโอกาสให้ได้ประเมินผลงานด้วยตนเอง						
4.2	เปิดโอกาสให้ได้ประเมินผลงานของเพื่อน						
4.3	การประเมินโดยครูผู้สอนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการประเมินในภาพรวมทั้งหมด						
4.4	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ประเมินผลงาน						
4.5	ความเหมาะสมโดยภาพรวมของการประเมินผลการทำงานโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้เพิ่มสะสมผลงาน						

ความคิดเห็นอื่นๆ

---



---



---



---

