

เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

1. คุณภาพของโครงการภาษาอังกฤษ (Quality of Project Works)	
ระดับ 5 ดีมาก	โครงการภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการภาษาอังกฤษได้ดีมากทุกโครงการ เป็นโครงการที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม อย่างมากที่สุด
ระดับ 4 ดี	โครงการภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยอยู่ในระดับดีทุกโครงการ เป็นโครงการที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม อย่างมาก
ระดับ 3 ปานกลาง	โครงการภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางทุกโครงการ เป็นโครงการที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	มีโครงการภาษาอังกฤษบางโครงการไม่สามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการภาษาอังกฤษได้ เป็นโครงการที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	หมายถึงไม่มีโครงการภาษาอังกฤษชิ้นใดสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการภาษาอังกฤษได้เป็นโครงการที่ไม่เหมาะกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรมเท่าที่ควร
2. ภาษาอังกฤษที่ใช้ (Language use)	
ระดับ 5 ดีมาก	โครงสร้างถูกต้องตามกฎไวยากรณ์ทั้งหมด มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4 ดี	โครงสร้างถูกต้องตามกฎไวยากรณ์เกือบทั้งหมด มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสมดี
ระดับ 3 ปานกลาง	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์อยู่บ้าง มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เหมาะสม
ระดับ 2 พอใช้	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์ อยู่บ้าง มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ไม่มีเหมาะสม
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์ อยู่มากรมาย มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ไม่มีเหมาะสม
3. องค์ประกอบของแฟ้มสะสมผลงาน (Components of the Portfolio)	
ระดับ 5 ดีมาก	แฟ้มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ครบถ้วน ตั้งแต่ คำนำ สารบัญ การรวบรวมชิ้นงาน แบบประเมินต่างๆ รวมถึงข้อมูลผู้จัดทำ มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดีมาก

ระดับ 4 ดี	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ครบถ้วน ตั้งแต่ คำนำ สารบัญ การรวบรวมชิ้นงาน แบบประเมินต่างๆ รวมถึงข้อมูลผู้จัดทำ มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดี
ระดับ 2 พอใช้	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับปานกลาง
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับควรปรับปรุง
4. การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน รูปลักษณ์ภายนอก (Physical Appearances)	
ระดับ 5 ดีมาก	การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ดีมากและมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง
ระดับ 4 ดี	การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	การออกแบบปก ก่อ้ง ใต้ผลงาน ไม่สามารถสะท้อนความคิดสร้างสรรค์
5. การประเมินตนเอง (Self-Evaluation)	
ระดับ 5 ดีมาก	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญอย่างลุ่มลึก และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับดีมาก
ระดับ 4 ดี	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญอย่างลุ่มลึก และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญ และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่ม ที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญ และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกเพียงบางคนในกลุ่ม

