

Portfolio Self-Evaluation

Date: _____

(*each member in the group needs to do the evaluation)

Directions : Review the contents of the portfolio and answer the following questions.

1. The project you are best satisfied about in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

2. The project you are least satisfied about in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

3. Areas in which you need improvement:

4. Areas in which you have improved:

5. Please rate the quality of the portfolio in the following areas on a scale of 1 through 5 (see the attachment for criteria)

Areas to be evaluated	Excellent (5 points)	Good (4 points)	Average (3 points)	Poor (2 points)	Unsatisfactory (1 point)
Quality of Project Works					
Language use					
Components of the Portfolio					
Physical Appearances					
Self-Evaluation					

Total scores _____/25

*Evaluated by : _____

Adapted from: Portfolio Final Self Evaluation. Prentice-Hall, Inc.

<http://bonnybuffington.wikispaces.com/file/view/Portfolio.final.self.exam.PDF>. & Paulson (1990)

Portfolio Peer Evaluation

Date: _____

Group: _____

(*find 4 peers who are not members of your group to do the evaluation)

1. The project you like most in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

2. The project you like least in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

3. The things you could recommend to improve the portfolio

4. Please rate the quality of the portfolio in the following areas on a scale of 1 through 5 (see the attachment for criteria)

Areas to be evaluated	Excellent (5 points)	Good (4 points)	Average (3 points)	Poor (2 points)	Unsatisfactory (1 point)
Quality of Project Works					
Language use					
Components of the Portfolio					
Physical Appearances					
Self-Evaluation					

Total scores _____ /25

*Evaluated by : _____

Portfolio Teacher Evaluation

Date: _____

Group: _____

(*find 2 English teachers to do the evaluation)

Directions : Review the contents of the portfolio and answer the following questions.

1. The project you like most in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

2. The project you like least in this portfolio is ...

Tell the reasons why ...

3. The things you could recommend to improve the portfolio

4. Please rate the quality of the portfolio in the following areas on a scale of 1 through 5 (see the attachment for criteria)

Areas to be evaluated	Excellent (5 points)	Good (4 points)	Average (3 points)	Poor (2 points)	Unsatisfactory (1 point)
Quality of Project Works					
Language use					
Components of the Portfolio					
Physical Appearances					
Self-Evaluation					

Total scores _____/25

*Evaluated by : _____

Portfolio Parent Evaluation

Date: _____

Group: _____

(*find 2 parents of 2 group members to do the evaluation)

Directions : Review the contents of the portfolio and answer the following questions.

1. โครงการงานภาษาอังกฤษชิ้นที่ท่านชอบมากที่สุดคือ
The project you like most in this portfolio is ...

เหตุผล Tell the reasons why ...

2. โครงการงานภาษาอังกฤษชิ้นที่ท่านชอบน้อยที่สุดคือ

The project you like least in this portfolio is ...

เหตุผล Tell the reasons why ...

3. คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้เพิ่มสะสมผลงานชิ้นนี้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

The things you could recommend to improve the portfolio

4. กรุณาให้ค่าระดับของคุณภาพของเพิ่มสะสมผลงานชิ้นนี้ (ดูเกณฑ์การประเมินตามเอกสารแนบ)

Please rate the quality of the portfolio in the following areas on a scale of 1 through 5

Areas to be evaluated	Excellent (5 points)	Good (4 points)	Average (3 points)	Poor (2 points)	Unsatisfactory (1 point)
Quality of Project Works					
Language use					
Components of the Portfolio					
Physical Appearances					
Self-Evaluation					

Total scores _____/25

*Evaluated by : _____

Adapted from: Portfolio Evaluating from <http://www2.uwstout.edu/content/art/artedportfolios/evaluating/inprocessform>. &Paulson (1990)

Project Work Self-Evaluation

Project: _____

Your name: _____

Group members: 1. _____ ID.No. _____

2. _____ ID.No. _____

3. _____ ID.No. _____

4. _____ ID.No. _____

Directions: This evaluation form will help you assess your English project work. Answer the following questions precisely.

1. What do you consider are the top two accomplishments of your project team?

2. What new skills have you learned as a result of this project?

3. What key strengths did you bring to your team?

4. What areas do you see yourself needing to improve?

Rate your efforts by writing number 0-5 in front of each of the area below:

5 = Excellent 4 = Good 3 = Average 2 = Poor 1 = Unsatisfactory 0 = Not Applicable

_____ Work quality

_____ Able to work with

_____ Judgment

_____ Work quantity

_____ Technical knowledge

_____ Responsibility

5. Any additional comments you would like to share about your project experience?

Adapted from: Savory, Paul (2009). "Rubric for **Project Self-Evaluation**" University of Nebraska-Lincoln .

<http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1007&context>

Project Work Evaluation (by student teachers)

Project: _____

Directions: Please give points to each area to reflex the quality of the project work.

Category	Points for Each	Points Earned	Remarks
Obtain sufficient, reliable, relevant, and useful information	10		
Creativity / Neatness	10		
Meaningful use of English	10		
Organization	10		
Total	40		

The quality of the work will be determined by the following range:

- Excellent 35 points and up
- Good 31 - 34 points
- Almost Good 26 - 30 points
- Fair 21 - 25 points
- Poor below 21

Excellent Good Almost Good Fair Poor

What do you like most about the project?

What do you dislike about the project?

What should be done to make the project better?

เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

1. คุณภาพของโครงการงานภาษาอังกฤษ (Quality of Project Works)	
ระดับ 5 ดีมาก	โครงการงานภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานภาษาอังกฤษได้ดีมากทุกโครงการงาน เป็นโครงการงานที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม อย่างมากที่สุด
ระดับ 4 ดี	โครงการงานภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยอยู่ในระดับดีทุกโครงการงาน เป็นโครงการงานที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม อย่างมาก
ระดับ 3 ปานกลาง	โครงการงานภาษาอังกฤษสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยอยู่ในระดับปานกลางทุกโครงการงาน เป็นโครงการงานที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	มีโครงการงานภาษาอังกฤษบางโครงการงานไม่สามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานภาษาอังกฤษได้ เป็นโครงการงานที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรม ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	หมายถึงไม่มีโครงการงานภาษาอังกฤษชิ้นใดสามารถสะท้อนจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานภาษาอังกฤษได้เป็นโครงการงานที่ไม่เหมาะกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม อุดสาหกรรมเท่าที่ควร
2. ภาษาอังกฤษที่ใช้ (Language use)	
ระดับ 5 ดีมาก	โครงสร้างถูกต้องตามกฎไวยากรณ์ทั้งหมด มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4 ดี	โครงสร้างถูกต้องตามกฎไวยากรณ์เกือบทั้งหมด มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสมดี
ระดับ 3 ปานกลาง	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์อยู่บ้าง มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เหมาะสม
ระดับ 2 พอใช้	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์ อยู่บ้าง มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ไม่เหมาะสม
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	มีข้อผิดพลาดในเรื่องของโครงสร้างภาษา และกฎไวยากรณ์ อยู่มากมายน มีการเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ไม่เหมาะสม
3. องค์ประกอบของแฟ้มสะสมผลงาน (Components of the Portfolio)	
ระดับ 5 ดีมาก	แฟ้มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ครบถ้วน ตั้งแต่ คำนำ สารบัญ การรวบรวมชิ้นงาน แบบประเมินต่างๆ รวมถึงข้อมูลผู้จัดทำ มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดีมาก

ระดับ 4 ดี	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ครบถ้วน ตั้งแต่ คำนำ สารบัญ การรวบรวมชิ้นงาน แบบประเมินต่างๆ รวมถึงข้อมูลผู้จัดทำ มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับดี
ระดับ 2 พอใช้	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับปานกลาง
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	เพิ่มสะสมผลงานมีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน มีการเรียงลำดับจัดระบบ และนำเสนอผลงานเรียงลำดับชัดเจน มีระเบียบ ในระดับควรปรับปรุง
4. การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน รูปลักษณ์ภายนอก (Physical Appearances)	
ระดับ 5 ดีมาก	การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ดีมากและมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง
ระดับ 4 ดี	การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ได้ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	การออกแบบปก ก่อ่ง ใ้ผลงาน ไม่สามารถสะท้อนความคิดสร้างสรรค์
5. การประเมินตนเอง (Self-Evaluation)	
ระดับ 5 ดีมาก	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญอย่างลุ่มลึก และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับดีมาก
ระดับ 4 ดี	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญอย่างลุ่มลึก และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับดี
ระดับ 3 ปานกลาง	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญ และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 พอใช้	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่ม ที่สะท้อนความคิดใคร่ครวญ และแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โครงการภาษาอังกฤษ ในระดับพอใช้
ระดับ 1 ควรปรับปรุง	มีการประเมินตนเองโดยสมาชิกเพียงบางคนในกลุ่ม

