



รายงานการวิจัย

การประเมินผลการสอนรายวิชาโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานของ
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

The Evaluation of English Project Works Course by Utilizing Portfolios of
4th Year of English Major Students, Faculty of Education, Silpakorn University

โดย

อ.ดร.สุนีตา โหมิตชัยวัฒน์

Suneeta Kositchaivat, Ph.D.

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

พ.ศ. 2557

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่องานวิจัย : การประเมินผลการสอนรายวิชาโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานของ
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย : อ.ดร.ศุภินิศา โขมิตชัยวัฒน์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2557

แล้วเสร็จเมื่อ : พฤษภาคม 2557

คำสำคัญ: การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน โครงการ
ภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินแฟ้มสะสมผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสอนรายวิชาโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้การประเมิน 4 ประเภท คือ การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน การประเมินโดยครูสอนภาษาอังกฤษ และการประเมินโดยผู้ปกครอง 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานเพื่อประเมินผลการทำโครงการภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่มีการดำเนินกิจกรรมตามแนวการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานจำนวน 8 แผน 2) แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน 4 แบบ ได้แก่ แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานโดยตนเอง แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานโดยเพื่อน แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานโดยครูสอนภาษาอังกฤษ และ แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานโดยผู้ปกครอง 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานเพื่อประเมินผลการทำโครงการภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการภาษาอังกฤษ 466 475 (English Project Works) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 40 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ คาบละ 60 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินแฟ้มสะสมผลงานในภาพรวมจากการประเมินทั้ง 4 ประเภทอยู่ในระดับดี หากพิจารณาการประเมินแต่ละประเภทพบว่าผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี การประเมินโดยเพื่อนอยู่ในระดับดีมาก การประเมินโดยครูสอนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี และการประเมินโดยผู้ปกครองอยู่ในระดับดีมาก
2. ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานอยู่ในระดับมากที่สุด

Key words: Portfolio Evaluation/ Project-based Learning / English Project Works

Title : The Evaluation of English Project Works Course by Utilizing Portfolios of 4th Year of English Major Students, Faculty of Education, Silpakorn University

By: Suneeta Kositchaivat, Ph.D.

This research was supported by a 2014 grant from the Faculty of Education, Silpakorn University

Finished by: May 2014

Abstract

The objectives of the research were 1) to evaluate the portfolios which was one part of English Project Works course using four types of evaluation: self-evaluation, peer-evaluation, English teacher evaluation, and parent evaluation 2) to study students' satisfaction toward portfolios to evaluate their English project works. The instruments used in this research were as follows: 1) eight of project based instruction lesson plans; 2) four types of portfolio evaluation forms which are self-evaluation form, peer-evaluation form, teacher evaluation form, and parent evaluation form and 3) a satisfaction survey questionnaire toward using a portfolio for the assessment. The samples were 40 fourth-year undergraduate students, majoring in English, Faculty of Education, Silpakorn University, who enrolled in a 466 475 (English Project Works course in the first semester of the academic year 2012 using purposive sampling technique. The study was conducted in 8 weeks, 2 periods per week, 60 minutes for each period. The data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.).

The results were as follows:

1. The overall portfolio evaluation was indicated at a good quality. Also, four different types of evaluation were identified: Students evaluated their own portfolios as a good quality. The peer evaluation indicated an excellent quality of the portfolios. The portfolio evaluation of English teachers indicated a good quality. Moreover, the parent evaluation indicated an excellent quality of the portfolios.

2. The students' overall satisfaction toward the use of portfolios to evaluate their English project works was at the highest level.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จเสร็จสิ้นลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร. บำรุง ไตรรัตน์ และ ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ คอยแนะนำตลอดจนให้คำปรึกษาต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณ ดร.พนอ สงวนแก้ว ผศ.ดร.ยุพรพรรณ ตันติสัตยานนท์ และนาวาเอกหญิง ดร.วิภาดา พูลศักดิ์วรสาร ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทั้ง 40 คน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยด้วยความกระตือรือร้น และขอขอบคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี 2557 แก่ผู้วิจัย

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณกำลังใจมากมายจาก ครอบครัวโฆมิตชัยวัฒน์ และ ครอบครัวอภัยรัตน์ ที่คอยสนับสนุนให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยได้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สุนีตา โฆมิตชัยวัฒน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ข้อจำกัดของการทำวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. เพิ่มสะสมผลงาน	8
1.1 ความหมายของเพิ่มสะสมผลงาน	8
1.2 องค์ประกอบของเพิ่มสะสมผลงาน	10
1.3 กระบวนการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	12
1.4 การประเมินเพิ่มสะสมผลงาน	16
1.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยใช้เพิ่มสะสมผลงาน	18
2. โครงการภาษาอังกฤษ	23
2.1 ความหมายของโครงการภาษาอังกฤษ	23
2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ โครงการภาษาอังกฤษ	25
2.3 เทคนิคการสอนโดยใช้โครงการภาษาอังกฤษ	27
2.4 การวัดและประเมินผลโครงการภาษาอังกฤษ	29
2.5 ประโยชน์ของโครงการภาษาอังกฤษ	31
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยใช้โครงการ	33

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 42
	ประชากร 42
	กลุ่มตัวอย่าง 42
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 42
	วิธีสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 52
	การวิเคราะห์ข้อมูล 53
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 54
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน 54
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา 62
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 65
	สรุปผลการวิจัย 66
	อภิปรายผล 69
	ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน โดยใช้โครงงาน 73
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป 73
	บรรณานุกรม 74
	ภาคผนวก 80
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ 81
	ภาคผนวก ข แบบประเมินเพิ่มสะสมผลงานแบบต่างๆ..... 83
	ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมินเพิ่มสะสมผลงาน 90
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา 94
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอนโครงงานภาษาอังกฤษ 96
	ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างสื่อการสอน 100
	ประวัติผู้วิจัย 116

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าความเหมาะสมของแบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยตนเอง	47
2	แสดงค่าความเหมาะสมของแบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยเพื่อน	48
3	แสดงค่าความเหมาะสมของแบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยครู	49
4	แสดงค่าความเหมาะสมของแบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยผู้ปกครอง	50
5	การประเมินระดับคุณภาพของเพิ่มสะสมผลงาน	55
6	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบมากที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย	57
7	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบน้อยที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย ตนเอง	57
8	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบมากที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย เพื่อน	58
9	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบน้อยที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย เพื่อน	58
10	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบมากที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยครู	59
11	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบน้อยที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดยครู	60
12	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบมากที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย ผู้ปกครอง	61
13	โครงการภาษาอังกฤษชั้นที่ชอบน้อยที่สุดจากการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน โดย ผู้ปกครอง	61
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ เพิ่มสะสมผลงาน	62