

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและแนวโน้มความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ปีการศึกษา 2549 ประชากรเป็นครูผู้สอน ทั้งหมด 104 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบเลือกตอบ เดิมคำ และประมาณค่า 5 ระดับโดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F-test และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัยพบว่า

ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 87.50 มีอายุ 40 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.30 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.60 มีประสบการณ์การทำงานคิดเป็นร้อยละ 88.50 และมีรายได้ต่อเดือน 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.30

สภาพปัจจุบันในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้ง 3 ประเภท โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อจำแนกตามประเภทปรากฏว่ามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประเภทเทคนิคและวิธีการสอนอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือประเภทอุปกรณ์และประเภทวัสดุตามลำดับ

แนวโน้มความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้ง 3 ประเภท โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทปรากฏว่ามีความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประเภทเทคนิคและวิธีการสอนอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือประเภทอุปกรณ์ และประเภทวัสดุตามลำดับ

The purposes of this research were to study and to compare current event and a trend of demand of using of educational technology of teachers for occupational work and technology, learning cluster, in secondary level under Bangkok Educational Region 2 in the 2006 academic year. The populations of this study were 104 respondents. The data were collected through a questionnaire which had 0.96 reliability, and consisted of multiple choice, completion, and five-scale rating. Subsequently, the data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test and LSD method.

The study revealed the following results:

The majority of instructors were males (87.50 %) , aged 40 – 50 years old (67.30 %) , graduated (85.60 %) , gained work experiences more than 20 years (88.50 %) , and earned 15,000 baht per month (91.30 %).

Currant state of using three types of educational technology was overall at a moderate level. Taking each aspect into consideration, it was obvious that using technology for technical and teaching purposes was at a high level. Using it as equipment and material was also at respectively high level.

Trend of using three types of educational technology was overall at a high level. Taking each aspect into consideration, it was found that using technology for technical and teaching purposes was at a high level. Using it as equipment and material was also at a respectively high level.