

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดประมาณค่า 2 ชุด ชุดที่ 1 สอบถาม ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 ชุดที่ 2 สอบถาม นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการประเมินสรุปดังนี้

1. ผลการประเมินการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ได้ผลการประเมินจำแนกเป็น 4 ด้านดังนี้

#### 1.1 ด้านบริบท

ผลการประเมินด้านบริบท พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษามีความชัดเจน และกำหนดการเวลาเรียนมีความเหมาะสม และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความทันสมัยของหลักสูตร

#### 1.2 ด้านปัจจัย

ผลการประเมินด้านปัจจัย พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูมีความรับผิดชอบและเสียสละและให้ความสำคัญในการสอน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา มีความขยันและเอาใจใส่ และมีความรู้ความสามารถเหมาะสม และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ครูมีจำนวนเพียงพอ

### 1.3 ด้านกระบวนการ

ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือครูมีการจัดทำแผนการสอนและตารางสอนได้อย่างเหมาะสม และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในท้องถิ่น

### 1.4 ด้านผลผลิต

ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจเมื่อสำเร็จการศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากเกร็ด และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือระดับความรู้ที่ผู้เรียนได้รับหลังเรียน

## 2. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในภาพรวม ในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านปัญหา พบว่า การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในท้องถิ่นยังไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ ด้านสถานที่ยังไม่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางและค่าใช้จ่ายของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ในส่วนของเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนไม่ตรงกับการข้อสอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ส่วนในเรื่องของบุคลากรยังขาดการทบทวนและเสียสละเวลาให้กับการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมอย่างจริงจัง

2.2 ด้านข้อเสนอแนะ พบว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์ในด้านการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อการติดต่อสื่อสารและรับทราบข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ส่วนด้านสถานที่ควรมีศูนย์การเรียนรู้ที่ถาวร มีความสะดวกสบาย ที่สามารถเอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอนได้ รวมถึงควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากกว่านี้และจัดกิจกรรมทัศนศึกษาบ้าง ส่วนบุคลากรควรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และตรงตามคุณวุฒิ

The purpose of this research was to evaluate educational management of Non-Formal and Dispositional Education Center in Pakkred district, Nonthaburi province in the aspects of context, input, process, and product. The research tools were five rating-scale questionnaires with two parts: part one for administrators and personnel with the reliability of 0.96, and part two for students and people with the reliability of 0.97. The data collected were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation. The content was also analyzed.

The research results revealed that:

1. The following were the evaluation results in four aspects:

1.1 Context

Overall the evaluation result in this aspect was at a high level by which two items i.e., clear aims of educational management, and appropriate term schedule were at the average highest level, while the aspect of modern curriculum was at the average lowest level.

1.2 Input

Overall the evaluation result in this area was at a moderate level by which the items at the average highest level were teachers' responsibility, their dedication, emphasis on instruction and educational management, diligence, high attention, and desirable capability, while the item of adequate numbers of teachers was at the average lowest level.

### 1.3 Process

Overall, the evaluation result in this area was at a high level by which the item at the average highest level was teachers' appropriate lesson plan and schedule, while the item of public relations relating to instructional activities in local areas was at the average lowest level.

### 1.4 Product

Overall, the evaluation result in this area was at a high level by which the item at the average highest level was the students' pride of graduation from the center, while the item of the student's levels of knowledge after learning was at the average lowest level.

2. The following were the problems and recommendations about educational management in each aspect:

2.1 For the problems, it was found that public relations relating to instructional activities did not cover local areas. The center was not ready for running instructional activities of various curricula. The change of the place for organizing the activities was made every semester. This was a problem for traveling and increased the students' expenditure. The contents of the curricula did not match with the exam question items. In addition, teaching materials were not up-to-date. In addition, The personnel did not devote themselves for their teaching or running activities.

2.2 For the recommendations, it was found that school website should be publicized to communicate and to acknowledge the information for decision making. The center should provide the permanent instructional place that is convenient and suitable for instructional management. Time of learning should be lengthen. Field trip should also be organized. In addition, the qualified teachers who are able to manage the class should be recruited.