

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี 2) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี 3) เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม ใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ด้านการเข้าสังคม ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ด้านการประสานงาน และด้านการมีความคิดริเริ่ม

2. การบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน ด้านการมีรูปแบบจำลองทางความคิด ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านความรู้รอบรู้แห่งตน ด้านการคิดแบบเป็นระบบ

3. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรีที่สังกัดสถานศึกษาต่างกันมีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aimed at studying 1) The level of the leadership behavior of administrator for Early Childhood in Nonthaburi. 2) Studying the school administration towards learning organization of administrators for Early Childhood in Nonthaburi. 3) Compared with the school administration towards learning organization of administrators for Early Childhood in Nonthaburi which can divide to service of Educational Institute. 4) Studying the relationship is between the leadership behavior and School administration towards learning organization of administrators for Early Childhood in Nonthaburi. The samples used this survey study composed of 127 administrators for Early Childhood in Nonthaburi. The questionnaires were constructed as tools for collecting information and the data were statistically analyzed by percentage, mean, and Standard Deviation, t-test and multiply coefficient by Pearson.

The study revealed the following result:

1. The leadership behavior of administrators for Early Childhood in Nonthaburi in overall and the aspect were at a high level by the order percentage from the high level to the low level: for example; the aspect of accepting respect, the aspect of improving oneself, the aspect of social learning, the aspect of assistance, the aspect of mind's persuasion, the aspect of coordination and the aspect of imagination.

2. The school administration towards learning organization of administrators for Early Childhood in Nonthaburi in overall and the aspect were at a high level by the order percentage from the high level to the low level: for example; the aspect of participating in vision, the aspect of duplicative idea style, the aspect of participating learning in team, the aspect of knowledge and the aspect of thinking in process.

3. The administrators for Early Childhood in Nonthaburi who has many kinds of the Educational Institute to different to be in service. The result of overall and the aspect were not different in the management into the learning organization: especially; the aspect of participating in vision can analyzed to different at least 0.05.

4. The leadership behavior of the administrator was between the school administration towards learning organization in overall and the aspect can analyzed at least 0.05.