

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จและการจัดการความรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบการจัดการความรู้ของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี โดยจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างปัจจัยแห่งความสำเร็จกับการจัดการความรู้ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี
และศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีผลต่อการจัดการความรู้ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัด
นนทบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี
เขต 1 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) ทดสอบ
เอฟ (F-test) การทดสอบรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe') ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's
product Moment correlation) และการวิเคราะห์ถดถอย (Regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จและการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย
จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุราชการแตกต่างกัน มีกาจัดการความรู้ โดยรวม และราย
ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดเก็บและการประมวลความรู้ ด้านการเผยแพร่ความรู้ และด้านการประยุกต์ใช้
ความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จด้านการวัดผลและประเมินผลมีความสัมพันธ์กับการจัดการ
ความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ด้านการวัดผลและประเมินผลมีผลต่อการจัดการความรู้ของ
สถานศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี

The purposes of this research were to reveal achievement factors and knowledge management of administrators of the childhood schools in Nonthaburi province, to compare their knowledge management as classified by their basic data, to find out the relations between their achievement factors and knowledge management, and to investigate achievement factors effecting their knowledge management. The samples were 113 administrators at Nonthaburi Educational Service Area Office 1. The research instrument used in collecting data was questionnaires to collect data. Then the data were analyzed by using the following statistics i.e., frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test with statistical significance of .05 level. Scheffe's test, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and regression analysis.

The research results revealed that:

1. Achievement factors and knowledge management of administrators at the early childhood schools of Nonthaburi province in overall and each aspect were of high level.
2. The administrators being different in their working duration were of statistically significant difference at .05 for their, in overall, knowledge management, and in each following respective aspect, i.e., knowledge restoration and computerization, dissemination, and knowledge application.
3. Achievement factors in the aspects of measurement and evaluation were significantly related to their knowledge management at 0.05 level.
4. Measurement and evaluation as the achievement factors effected knowledge management carried by administrators of the early childhood schools in Nonthaburi province.