

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 โดยมี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ทักษะด้านความรู้ความสามารถ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิควิธีการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารที่มี ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหาร ไม่แตกต่างกัน และพบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The objectives of this research were to study and compare administrative skills of the Educational administrators of private primary schools at office of Educational Service Area 2 Bangkok. Administrators The sample group was 120 Educational Administration. The tool used in this research was a questionnaire. There were two parts of the questionnaire; Status Part and Administrative Part. The former asked about general status of the administrators who were the sample of this study; and the latter asked about their administrative skills. The statistic methods used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation, t - test analysis of variance, and Scheffe's Method.

The research results were as follows:

1. The administrators of private primary schools in Educational Area 2 Bangkok used knowledge skills, Humanity skills, and technical skills at a high level.

2. When comparing the administrators' skills with their positions, educational levels, and years of experience, there was not any difference between the skills used and their positions or years of experience. However, there was a difference at a significant level of .01 when comparing between the administrative skills used and the levels of education.