

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 46 คน และผู้ปกครองของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐาน แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสม หรือขั้นสูง แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ และตรวจสอบสมมติฐาน โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองของผู้เรียนทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน และขั้นสูงหรือขั้นผสมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก

The purposes of this research were to compare students' achievement on science process skills and satisfaction of students and parents on integration of project-based learning and science process under co-operation between school and parents. The sample group was forty six students in Prathom Suksa six of Patai Udom Suksa School in the first semester of 2005 academic year and their parents. The research instruments were learning plans, basic science process skills test, the integrated science process skills test and questionnaires. The t-test dependent, mean and standard deviation were used to check the hypothesis.

The results were as follows:

1. The students' basic and advance science process skills were higher, with significant different at the level .05, than before after learning with the integration of project-based learning and scientific method under the co-operation between school and parents.
2. The students' satisfaction on the integration of project-based learning and scientific method under the co-operation between school and parents was at a good level.
3. The parents' satisfaction of the integration of project-based learning and scientific method under the co-operation between school and parents was at a good level.