

ัชชญาภา วัฒนธรรม,ว่าที่ร้อยตรีหญิง 2556: การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตาม
แนวคอนสตรัคติวิซึม สำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศตรี สฤษดิ์ชัย พัฒนสิทธิ์ Ed.D.
241 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างรูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัค
ติวิซึม ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ของ
การฝึกอบรมกับคะแนนก่อนการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับการฝึกอบรมผ่านเว็บตาม
แนวคอนสตรัคติวิซึม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อรูปแบบการฝึกอบรม
ผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซึม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจ
ตระเวนชายแดน ที่ 13 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่เข้ารับการ
ฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีการศึกษา
2555 จำนวน 13 โรงเรียน รวมทั้งหมด 96 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน
ขั้นตอนแรกเป็นการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม ประกอบด้วย 2 จังหวัดคือจังหวัดกาญจนบุรีและจังหวัดราชบุรี
จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย ได้โรงเรียนมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียน รวมทั้งหมด 54 คน วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน
ด้วย t-test แบบ dependent samples t-test

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซึม (S3A e-Training
Model) สำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน มีคุณลักษณะดังนี้ 1) การตั้งเป้าหมายการทำงาน (setting)
2) กิจกรรมและการใช้งานระบบทรัพยากร (activities) 3) การกระทำ (action) 4) การวัดและการ
ประเมินผล (assessment and reflection) จากการทดลองการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัค
ติวิซึม พบว่ารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซึม มีประสิทธิภาพ 80.56 / 81.33
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งคะแนนผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยรูปแบบการฝึกอบรม
ผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซึม มีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอน
สตรัคติวิซึม ในระดับมาก