

นินสา พันละภะ 2556: การสร้างและศึกษาผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดภูเก็ต ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์โสภภาพรรณ แสงศัพท์, Ph.D. 93 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้หลักสูตรสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทุ่งคา “บุญยขจรประชาอาสา” จังหวัดภูเก็ต โดยดำเนินการวิจัยตามลักษณะกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ร่างหลักสูตร ระยะที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และ ระยะที่ 3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร กลุ่มที่ศึกษา คือ ครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนบ้านทุ่งคา และโรงเรียนใกล้เคียง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนบ้านทุ่งคา ปีการศึกษา 2552 จำนวน 31 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประชากรนักเรียน ของโรงเรียนบ้านทุ่งคา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 85 คน และตัวแทนชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านทุ่งคา จำนวน 30 คน โดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม เรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นที่นักเรียนต้องการ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นที่ครูวิทยาศาสตร์ และชุมชนต้องการ บันทึกภาคสนาม หลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ท้องถิ่นบ้านทุ่งคา แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบหลักสูตร แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น บันทึกหลังสอน และอนุทินสะท้อนความคิดของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นที่สร้างขึ้น ด้านเนื้อหาสาระ ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

ลายมือชื่อนินิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก