

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างชุดฝึกอบรม เรื่อง การบำรุงรักษาแบบทวีผล เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และการเปรียบเทียบวิธีการฝึกอบรม 2 วิธี คือ วิธีการฝึกอบรมแบบบรรยาย และวิธีการฝึกอบรมแบบระดมสมอง โดยมีสมมติฐานว่า ชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยวิธีการฝึกอบรมแบบบรรยายและแบบระดมสมองให้ผลสัมฤทธิ์แตกต่างกัน จากการดำเนินการวิจัยใช้สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t-test independent

ผลการวิจัยปรากฏว่าในการดำเนินการฝึกอบรมด้วยวิธีบรรยายมีประสิทธิภาพ 81.58/80.54 และการฝึกอบรมด้วยวิธีการระดมสมองมีประสิทธิภาพ 83.66/82.4 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 สำหรับผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสองวิธีคะแนนทดสอบหลังฝึกอบรมได้สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยที่ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบบบรรยายอยู่ในเกณฑ์ \bar{x} เท่ากับ 4.73 ค่า S.D. เท่ากับ 0.45 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และแบบระดมสมองอยู่ในเกณฑ์ \bar{x} เท่ากับ 4.17 ค่า S.D. เท่ากับ 0.58 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาก และจากการเคราะห์หาค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังฝึกอบรมทั้งสองวิธีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research was a construction of training set for total productive maintenance. It aimed to find out the efficiency of the training set, to compare the achievement of trainees, to evaluate the satisfaction of the trainees and to compare two training methods. The two training methods were a descriptive training and a brainstorming training. Assuming that the constructed training set had the efficiency following to a criterion of 80/80. The descriptive training method and the brainstorming training method gave different achievement. The research used statistics and t-test independent, to test an assumption.

The research revealed that the efficiency were at 81.58/80.54 and 83.66/82.4 for the descriptive training method and the brainstorming training method respectively. These efficiency were higher than the specified criterion of 80/80. For the achievement of the trainees under both training methods, the test score after taking the training session was greater than that before taking the training session at a statistical significant of 0.01. The satisfaction of the trainee in the descriptive training method was at a standard of $\bar{X} = 4.73$ and S.D. = 0.45 which was at the highest standard. The satisfaction of the trainee in the brainstorming training method was at the standard of $\bar{X} = 4.17$ and S.D. = 0.58 which was in the high standard. From the analysis of mean score difference after taking both training methods had statistical significant difference at the level of 0.05.