

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาโครงสร้างข้อมูล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางวิภา จักรชัยกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ไพบุลย์ เกียรติโกมล อาจารย์ภคินี อุปถัมภ์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐบาลศึกษา
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาโครงสร้างข้อมูล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามเกณฑ์กำหนด 90/90 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาโครงสร้างข้อมูล จำนวน 7 บทเรียน ที่สร้างขึ้นตามหลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และ 2. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อหาประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 คณะไฟฟ้า แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ จำนวน 30 คน ที่ไม่เคยเรียนเนื้อหาเรื่องนี้มาก่อน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนแต่ละบทจนครบ 7 บทเรียน ผู้เรียนจะทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้สอบแต่ละครั้งมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่าชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 91.05/90.72 สูงกว่าเกณฑ์ 90/90 ที่กำหนดไว้ และเมื่อนำคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน มาทำการวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงให้เห็นว่าชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สร้างขึ้นก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น

-ก-

คำสำคัญ (Keywords) : ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง/โครงสร้างข้อมูล/สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล