

การวิจัยครั้งนี้มีจุดหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์ทรงชัย อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 คน ทำการทดลองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 4 สาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 6 คาบ คาบละ 30 นาที รวม 30 คาบ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The objective of this research is to compare the problem solving thinking ability of early childhood between pre-test and post-test through the four noble truths learning. The sample group that has been used in this research was the 34 students from kindergarten 3 Mareethongchai School, Pakthongchai District, NakhonRatchasima Province, 2nd semester, Academic year 2008. By using the experiment of 4 learning experiences that consists of the story about children, the story about people and places that related with the children, the environment and everything that surround the children. By spending the total time for thirty periods (five weeks, six periods per week ,thirty minutes per period). There was an equipment that made by the researcher and used for collecting the data and the ability test that used for problem solving (which has the confidence value .83). The data was analyzed by t-test dependent.

The result of this research found that the post-test problem solving thinking ability through the four noble truths learning of most sample students was significantly higher than that of the pre-test at the .01 level.