

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคอนสตรัคติวิซึมและการจัดการเรียนรู้ตามแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 25 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม แผนการจัดการเรียนรู้ตามแบบปกติ และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) แบบ independent

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

The purposes of research were to compare of Analytical Thinking of Mathayomsuksa 1 Students through Constructivism and The Conventional Approaches The sample used consisted of Matthayomsuksa 1 students in Ayuttaya Province in the second semester of 2008 academic year, Ayuttaya Province. The sample were divided into two groups : the first was an experimental group which was treated by the Constructivism and the second group was treated by the Conventional Approaches. Each group consisted of 25 students.

The research tools included a lesson plan, a pre-test and a post-test in Analitical thinking. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and the mean was tested by t-test independent.

The results of the reseach were as follows :

1. The students' Analitical thinking ability by the Constructivism was higher than the Convention Method at .01 level.
2. The Analytical thinking ability of the Constructivism group after the learning was higher than that of before the learning.