

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลของปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของอาจารย์และผู้สนับสนุนการสอนที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (2) เพื่อศึกษาผลของปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลที่มีต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และผู้สนับสนุนการสอนของโรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และผู้สนับสนุนการสอนของโรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 54 คน และผู้สนับสนุนการสอน จำนวน 60 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation (S.D.) การทดสอบสมมุติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) การวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Least Significant Difference (LSD) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์และผู้สนับสนุนการสอน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุไม่เกิน 30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี มีตำแหน่งเป็นผู้สนับสนุนการสอน มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่เกิน 10 ปี
2. อาจารย์และผู้สนับสนุนการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. อาจารย์และผู้สนับสนุนการสอน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน
4. ทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และผู้สนับสนุนการสอน พบว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารมีความสัมพันธ์อย่างมากกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

The purposes of this research were (1) to study the result of basic personal factors of teachers and teacher supporters' opinion about administrative skills of school administrators : Santirat Institute of Business Administration, (2) to study the result of basic personal factors for job satisfaction of teachers and teacher supporters : Santirat Institute of Business Administration (3) to study the relationship between the administrative skills of school administrators and the job satisfaction of teachers and teacher supporters of the afore said Institute. The samples in this study consisted of 54 teachers and 60 teacher supporters working in the said institute in the 2008 academic year. The analytical methods included percentage, mean, standard deviation. The hypotheses were tested by the method of t-test, F-test, Least Significant Difference (LSD) and Pearson Product Moment Correlation Coefficient by using computer software.

The research revealed that :

(1) The teachers and teacher supporters most respondents were females , aged less than 30 years, graduated bachelor's degree, position teacher supporters, experience less than 10 years.

(2) The teachers and teacher supporters' opinion on administrative skills of school administrators in all aspects were at high level. When taking each aspect into consideration, it was found that every aspect was at a high level.

(3) The teachers and teacher supporters' job satisfaction overall was at high level. However, when each aspect of job satisfaction was considered all of them were at high level.

(4) Pearson Product Moment Correlation Coefficient between the administrators skills of school administrators and job satisfaction of teachers and teacher supporters were positive correlation.