

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนเอื้ออารีย์ สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนเอื้ออารีย์ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 70 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20-25 ปี วุฒิ การศึกษาระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (ไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า) มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท ประกอบอาชีพ รับจ้าง และมีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียน เป็นญาติ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและลำดับความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) พัฒนาการด้านร่างกาย พบว่าเด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น การล้างมือ ล้างปาก และการเล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ พบว่าการชมเชยเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี สอนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเองด้วยการอธิบายเหตุผลและยกตัวอย่างให้เด็กเข้าใจ 3) พัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เด็กมีโอกาสสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และส่งเสริมให้เด็กแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยผู้ปกครองให้คำแนะนำ 4) พัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กมีความเคารพ นอบน้อม ต่อผู้อาวุโส เด็กรู้จักคำว่า “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ” ได้เหมาะสมตามโอกาส อยู่ใน ระดับมากที่สุด

The research aimed to study parents' participation in young children development at early childhood of Aur-Aree Community Center in Bangkok Metropolis. It was the research of participation of parents on development of their young children by sampling of 70 samples; most of them were female between 20-25 years of age with fundamental basis of education (not higher than grade 12 or equivalent) who get 5,001- 10,000 baht per month from employment. Those have to be students' relatives. After that, the collective data was analyzed through percentile, mean, and standard deviation.

The research found that 4 aspects of parents' participation and priority of children development was overall at the highest aspect. Take each aspect in to consideration it was found that. 1) Physical development : children were able to take care of themselves; for example, washing their hands, oral cleaning, and safety playing with others 2) Emotional development: it was found that compliment to children who behaved well made them learn to control their emotion, on Parents should also gave them some reasons and examples for better understanding. 3) Intelligent development: it was found that children learn more about real life activities when they were given a chance to talk to others in order to exchange their opinion and they should be encouraged to solve the problems by themselves through parents' advice. And 4) Social development: it was found that children gently respected the seniors. And they knew how to say "Hello, Thanks and Sorry" appropriately in each situation.