

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้วิจัย	ชนัญญ์ เอี่ยมอนันต์เจริญ
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2552
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. ณัฐพล ชุมวรฐายี
กรรมการที่ปรึกษา	พลตรี ดร. วีระ วงศ์สรรค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างคือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' method)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารความขัดแย้งด้านการเอาชนะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความร่วมมือ ด้านการประนีประนอม ด้านการหลีกเลี่ยง และด้านการยอมให้ อยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน พบว่า

2.1) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีการบริหารความขัดแย้งด้านความร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างกัน มีการบริหารไม่แตกต่างกันทุกด้าน

2.3) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันมีการบริหารความขัดแย้งด้านการเอาชนะ และด้านความร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Thesis Title	Conflict Management of the Chief of Subject Group in School Under Pathumthani Educational Service Area 1
The Researcher	Chanatun Eimanuncharean
Level of Study	Master of Educational, Education Administration
Year	2009
Chairman of Thesis Adviser	Dr.Nutthapol Chumvorathayee
Thesis Advisor	Major General Dr. Weera Wongsan

The purposes of this study were : 1) to determine the conflict management of the chief of subject group in schools under the office of Pathumthani Educational Service Area 1; 2) to compare the conflict management classified by working experiences, subject group member, and school size.

The study sample was 256 subject heads. The research instrument was a rating scale questionnaire which developed by the researcher. The analysis of the data was accomplished by computation of the percentage, mean and standard deviation, t-test numerical values were also employed to test each of the null hypothesis postulated in the study.

Based upon these findings, it was concluded that:

- 1) There was a significant difference between different working experiences by statistical at 0.01 level.
- 2) There was a significant difference between different subject group member.
- 3) There was a significant difference between different school size by statistical at 0.01 level.