

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความพร้อมของเทศบาลเมืองพะเยาในการรับถ่ายโอน
ภารกิจการจัดการศึกษา

ผู้เขียน

นางสาวจุไรศรี วงศ์บุญชา

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนสวรรค์ เจริญเมือง

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความพร้อมของเทศบาลเมืองพะเยาในการรับถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง ศึกษาการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ตลอดจนหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่จะเกิดขึ้นจากการรับโอนภารกิจการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา โดยศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ได้แก่ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 8 คน สมาชิกสภาเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 17 คน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 37 คน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 10 คน ครูปฏิบัติการสอนสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 128 คน รวม ทั้งสิ้น 200 คน โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า Pearson Correlation และค่า ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านโครงสร้างของเทศบาล ด้านความสำนึกในหน้าที่ ด้านความเป็นอิสระ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านการยอมรับในการจัดการศึกษา มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนระดับปานกลาง

2. การรับถ่ายโอนอำนาจการบริหารจัดการ การรับถ่ายโอนงบประมาณและการวางแผน ตลอดจนความมีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยาที่ได้รับจากส่วนกลาง มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา

3. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยาที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไม่ต่างกัน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกตำแหน่งเห็นด้วยกับการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง

ABSTRACT

176631

The objective of the independent study titled “availability of Phayao Municipal in decentralizing the education management from the central region to regional area” is to study and decentralize the education management from the central region, mostly in Bangkok, into regional area, and try to find the solutions of the problems that will happen afterwards. The participants are selected randomly on the condition that they have to be the ones who are involved in administering the education system in Phayao Province. They are 8 government officials who are administrators in Phayao Municipal, 17 members of the Phayao Municipal, 37 boarding committees who currently work in the primary education system in Phayao Municipal, 10 school directors and the staff members in Phayao Municipal, and 128 co-teachers who teach the practicum in Phayao Municipal, totally 200 participants.

This study is a quantitative analysis. The researcher uses the statistics in analyzing the data including frequency, percentage, means, Pearson Correlation, as well as ANOVA.

It is found that

1. the availability of the education management of the Phayao Municipal, together with the budget, the personnel, the use of IT, the structure of the municipal, the self-awareness of the responsibility of the duty, the freedom, the public relation, the cooperation with other agencies, and the acceptance of the education management is in the medium level;
2. the decentralization of the administration of the management, the decentralization of the budget and the planning, as well as the education management of Phayao Municipal from the main region correlates well with the status of the education of Phayao Municipal;
3. there is not much difference in the opinion of the personnel involving with the education management in Phayao Municipal in decentralizing the education management from the main region, although such personnel has different responsibilities from one another. There is a unanimous agreement in decentralizing the education management from the main region.