

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 โรงเรียน รวม 88 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามความพร้อมในด้านต่างๆ รวม 8 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาสาระตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบูรณาการเรียนการสอน และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า

ผลการศึกษาพบว่า

ครูผู้สอนภาษาไทยมีความพร้อมในด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก แต่มีบางประเด็นที่มีความพร้อมในระดับปานกลาง ได้แก่ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้อื่นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีคณะกรรมการกลุ่มสาระ กำกับ ติดตามความสอดคล้องทางภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้

The purpose of this study was to study Readiness of Thai Language Teachers in Learning Provision According to the school Curriculum of Private Schools in Chiang Mai Province. The population participated in the study was 88 Thai language teachers in secondary level from 19 Private Schools. The instrument used in the study was a questionnaire in rating scales on 8 dimension upon the content contained in the curriculum, teaching and learning activities provision, producing an using teacher aids, estimation and evaluation, action research, education quality assurance, teaching integration and local wisdom.

The conclusion of the study as followings :

Readiness in every dimension of Thai language teachers in learning provision according to the school curriculum was at high level. However, there were some aspects of readiness measured at medium level which were learning net-work creation with other learning instructor resources to exchange knowledge and providing the department's committee to superintend and supervise the relations of local wisdom toward learning content.