

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ภาวะนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการ
 บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้วิจัย

ยุพิน ประเสริฐกุล

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมพลตรี ดร.วีระ วงศ์สรรค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 สถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาภาวะผู้นำการ
 เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนที่
 ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 320 คน
 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทาง
 คอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์
 ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ปทุมธานี เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ปทุมธานีเขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการสร้างแรงบันดาลใจ กับ
 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ มีความสัมพันธ์เชิงทำนายกับการบริหารงานวิชาการของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Transformation Leadership of School Administrators Affecting Academic Administration of Basic Education School in Pathumthani Educational Service Area Office 1
The Researcher	Yupin Prasertkul
Level of Study	Master of Education, Educational Administrator
Year	2010
Chairman of Thesis Adviser	Dr. Natthapol Chumvorathayee
Chairman Advisor	Major General Dr. Wera Wongsun

The purposes of this research were to study transformation leadership level of school administrators and study academic administration of basic education school level, and study transformation leadership of school administrator affecting academic administration of basic education school in Pathumthani Educational Service Area office 1. The sample were 320 teachers in Pathumthani Educational Service Area office 1. The questionnaire was use to keep data. The data analyzed by programmed. The statistic were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

The result as follow ;

1. Transformation leadership level of school administrators in Pathumthani Educational Service Area office 1 all item were high level.
2. Academic administration of basic education school level in Pathumthani Educational Service Area office 1 all item were high level.
3. Transformation leadership of school administrator affecting academic administration of basic education school in Pathumthani Educational Service Area office 1 were inspiration motivation and idealized influence at significant .01.