

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินอภิมานการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี  
เขต 2

ผู้วิจัย

ศศมพรรณ มยาเสศ

ระดับการศึกษา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการ  
และการประเมินโครงการ

พ.ศ.

2552

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวต์ มณีโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์เกษม กลัดแพ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมิน และ 2) เพื่อ  
ประเมิน อภิมานกระบวนการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ซึ่งใช้วิธีการวิจัยเชิงประเมินที่เก็บข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิง  
ปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกรายงานการประเมินตนเอง  
และกลุ่มจากแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษาภาคีรัฐบาล จำนวน 79 แห่ง หน่วยวิเคราะห์ คือ รายงานการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ มี 1)  
แบบบันทึกข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาภาคีรัฐบาลใช้มีการวิเคราะห์เนื้อหา  
(Content Analysis) ชนิดมีโครงสร้างสรุปเป็นความเรียง และ 2) แบบสอบถามกระบวนการประเมิน  
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่  
ค่าการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. การสังเคราะห์ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้วิจัยพบว่า  
สถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเต็ม และรูปแบบย่อ ภาพรวมมีผลการ  
ประเมินอยู่ในระดับดี ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และด้านผู้เรียน  
เมื่อพิจารณารายมาตรฐานปรากฏว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 มาตรฐาน มีผลการ  
ประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 5 มาตรฐาน

2. การประเมินอภิมานกระบวนการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา พ.ศ. 2550 พบว่า ในภาพรวม สถานศึกษามีกระบวนการประเมินตนเองอยู่ระดับมาก มีผลการประเมินอยู่ระดับดี และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาในภาพรวมอยู่ระดับมาก

3. ความสอดคล้องระหว่างการสังเคราะห์กับผลการประเมินกระบวนการประเมินอภิมานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า มีความสอดคล้องกัน กล่าวคือมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านผู้บริหารตรงกัน แต่การสังเคราะห์ด้านการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านผู้เรียน สำหรับผลการประเมินกระบวนการประเมินอภิมานด้านผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านการเรียนการสอน

<b>Thesis Title</b>	Meta Evaluation of Schools Internal Quality Assurance in Nonthaburi Educational Service Area Office 2
<b>The Researcher</b>	Sasamaphun Mayazes
<b>Level of study</b>	Master of Arts (Project Management and project Evaluation)
<b>Year</b>	2009
<b>Principal Thesis Adviser</b>	Asst. Prof. Tiwat Maneechote, Ph.D.
<b>Associate Thesis Adviser</b>	Agarn. Kasem Kludpae

This research aimed (1) synthesize evaluation of schools under Nonthabury Educational Service Area 2, and (2) to meta-evaluate internal quality assurance of these schools. In this evaluative research, both qualitative and quantitative data were collected. The population-consisting of school administrators, and staff in charge of quality assurance from 79 public schools was divided into two groups. One group was asked to submit their self-evaluation reports. The other group was asked to answer the questionnaires. Each school was treated as individual unit. Two instruments were employed to collect data. One instrument was self-evaluation reports--organized in a summary pattern--being used for a content analysis. The other one was a set of evaluative questionnaires asking their internal quality assurance. The data were statistically analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research findings revealed as follows :

1. In the evaluative synthesis of internal quality assurance of schools under Nonthaburi Educational Service Area Office 2, based on their full and brief self-evaluation reports, it was found that their evaluation was at a high level in three aspects, namely (1) administration, teaching, and students. In the evaluation of individual aspects, it is found that 13 aspects were demonstrated at a high level, and five aspects were at a middle level.

2. The meta-evaluation of these schools during the academic year 2007 revealed that in the overall, the evaluation process of these schools was at a high level. Likewise, their evaluation was at a high level. Moreover, the evaluation was applied at a high level.

3. The correlation between the synthesis and the evaluation of internal quality assurance of these schools was correlative. To make it clear, the evaluation was revealed at a high level in three aspects. A good correlation showed in administration. However, the synthesis demonstrated that the mean of teaching is higher than that of students. In contrast, the meat-evaluation of the process indicated that the mean of students was higher than that of teaching.