

หัวข้อการวิจัย	สภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อม สำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี
ผู้วิจัย	จิระภา สदानนท์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการปฐมวัยศึกษา
พ.ศ.	2552
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร. คารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธณีย์ วิหคโต

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดปทุมธานีและเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย จำแนกตามสังกัดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีจำนวน 235 โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 170 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 60 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น 5 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายแบบจับฉลากคัดเลือกจำนวน 148 โรงเรียน เพื่อแจกแบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียน คือผู้บริหารและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านการประเมินผล ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย ในภาพรวมปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือ ด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านการประเมินผลผู้เรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนแบบเตรียมความพร้อมของแต่ละสังกัดการศึกษาในจังหวัดปทุมธานีในภาพรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Learning Management state of Pattern to get ready to Preschool Children's development in Pathumthani
The Researcher	Girapa Stanon
Level of Study	Master of Education Program in Early Childhood Education Management
Year	2009
Principal Thesis Advisor	Dararat Uthaiyayuck. Ed.D.
Associate Thesis Advisor	Asst. Prof. Pantany vihokto.

This research aimed (1) to investigate the education management conditions for preschooler preparation in Pathumthani Province, (2) to compare their education management conditions, classified by school. The population was 235 schools in this province including 170 schools under the Office of Basic Education Commission, 60 private schools, and five schools under the Local Administration Organizations. However, the sample group-consisting of 148 schools-was derived through a simple random sampling, i.e. randomization. The research instrument was a set of questionnaires eliciting five aspects of their education management conditions namely (1) school curriculums, (2) experience management for preschoolers, (3) instructional media, (4) assessment, and (5) school environment. Administrators and teachers in charge of education management conditions in each school were asked to complete the questionnaires.

The findings indicated as follows :

The education management conditions for preschooler preparation in schools in this province were at a high level. Similarly, the analysis of individual aspects demonstrated at a high level in all aspects. Specifically, the highest mean score was the school curriculum, followed by experience management for preschoolers, assessment, respectively. The lowest mean score was school environment. The comparative study of education management conditions in these schools classified by group, as a whole and as individual revealed no difference at a significant level of 0.05. In the same vein, the comparison within the same group and between groups also showed no difference at a significant level of 0.05.