

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า
โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้วิจัย

ธัญมน ใบบเจริญ

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.

2552

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจิรญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนา ระเบียบ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า และเพื่อประเมินผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 30 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งเลือกมาโดยวิธีแบบเจาะจง กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า แบบวัดทักษะการใช้สารสนเทศในห้องสมุด และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วย t -test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ทักษะการใช้สารสนเทศในห้องสมุดของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด โดยภาพรวม นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้สารสนเทศในห้องสมุด อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 95.66
3. เจตคติต่อการเรียนรู้รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นกว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีระดับเจตคติอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นคะแนนร้อยละ 70.49

Thesis Title	The Development of Information Retrieval Curriculum of Wat Pra Srimahadhat Demonstration School , Phranakhon Rajabhat University.
The Researcher	Tunyamon Bichareeon
Level of Study	Curriculum and Instruction
Year	2009
Principal Thesis Advisor	Asst.Prof. Pichit Ritcharoon ,Ph.D.
Associate Thesis Advisor	Asst.Prof. Sumana Rabob,Ph.D.

The objectives of this research were to develop of information retrieval curriculum and the curricular assessment from learn information retrieval curriculum of Wat Pra Srimahadhat Demonstration School, Phranakhon Rajabhat University. The sample group was the 30 students in secondary education level. This study assembled a librarian activities in the second semester in 2008 academic year which chose by purposive sampling. The curriculum development process consisted of curriculum development curriculum implementation and curriculum evaluation. The instruments were included the knowledge and understanding about information retrieval test, information retrieval in library and learning attitudes information retrieval measurement. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation. The mean different test used t-test dependent.

The results of this study were as follows :

1. Knowledge and understanding information retrieval learning module, the post - test was higher than pre – test significantly at .05 level.
2. The information retrieval skill in library for every student rated very good level, 95.66 percent.
3. The students learning attitude of the information retrieval had a good attitude rated good, 70.49 percent.