

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขต

กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

ผู้วิจัย

กิตติ ลิ้มะ

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.สาริศา เจนเขว้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 214 คน นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความต้องการนิเทศการสอนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลมีความต้องการการนิเทศการสอน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์สอน พบว่าไม่แตกต่างทุกด้าน

Thesis Title	Needs of Instructional Supervision of Teachers at Islamic Private Schools in Bangkok Metropolis and Nearby Provinces
The Researchers	Kitti Lima
Level of Study	Master of Education, Educational Administration
Year	2010
Principle Thesis Advisor	Asst.Prof.Dr.Sawien Jenkwao
Associate Thesis Advisor	Dr.Sarisa Jenkwao

The purposes of this survey research were to study the needs of instructional supervision of the teachers at Islamic private schools in Bangkok and nearby provinces, and to compare their needs, classified by their personal factors. The samples were 214 teachers at the aforementioned schools collected through questionnaires. The data obtained were analyzed by using the following statistics i.e., percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA. In addition, when the paired differences were found, Scheffe's method was used.

The research results revealed that:

1. Overall, their needs of instructional supervision were found at average high level. Taking each aspect into consideration, it was found that their needs were also found at an average high level in the following respective aspects i.e., instructional management, curriculum development, instructional medias, teaching personnel development, and measurement and evaluation.
2. Having compared their needs of instructional supervision, it was found that their needs, classified by their genders, ages, education levels, and work experiences were overall not different.