

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก 2. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก 3. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก 4. เพื่อนำเสนอกลยุทธ์แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 20 โรงเรียน และสุ่มแบบเจาะจงเพื่อเป็นโรงเรียนกรณีศึกษา 3 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน สำหรับการเก็บข้อมูลใช้วิธีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยที่ข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่โรงเรียนจัดทำส่วนใหญ่เป็นแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนที่มีระดับการใช้มากคือ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประมวลคำ และเครื่องพิมพ์ ตามลำดับ

2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการวิจัยพบว่า การใช้และระดับการใช้ทั้งประเภทอุปกรณ์ เครื่องมือ ซอฟต์แวร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ รวมทั้งอินเทอร์เน็ตและการติดต่อผ่านเครือข่าย มีการใช้ในระดับปานกลางถึงมาก ขั้นตอนการใช้ฮาร์ดแวร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก

3. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จากผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ในการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งครูส่วนใหญ่จะมีความรู้จากการฝึกอบรมและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง

4. กลยุทธ์แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก นำเสนอดังนี้ โรงเรียนบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างชัดเจน เลือกรูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาบูรณาการในหลักสูตร

The purpose of this research was to study The using information and communications technology in the administration instruction of the small sized schools Pathumthani Educational service area office 1. The populations were 20 schools and the 3 case study school. The purpose of this research use to the quantitative data and the qualitative data. The data were colleted from questionnaire and the interview. The obtained data were analyzed by frequencies, percentages mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The information technology administration and the communication that the schools make the majority are the plan take action. The equipment that use in the administration will manage that is high class use very is the computer.

2. The using and using information technology level and the communication, both of equipment kind, tool, the software and readymade program differ the Internet and the connection change the network. There is using in the average arrives at very , using hardware equipment step builds to take in tow and the equipment that use in the communication meet that , every a side is in the average arrives at very much.

3. The problems using information technology and the communication in the administration study the instruction in small-sized schools is the teacher is omniscient in using is in the average , which , majority teacher is will omniscient from the training and learn with oneself , make the administration studies the instruction by use the information technology and the communication don't succeed , the school has the budget in the administration manages in the a little school makes in the part of operating information technology and the communication in the arrangement buy , the preservation and adjust to have no the efficiency

4. The trend lead information technology strategy and the communication go to use in the administration study the instruction in small-sized schools as follows the school proceeds the policy and the administration manage to develop school quality understand clearly, decide manage choose development format that is appropriate confiscate of the school builds vigorous network for, be born the advantage to a student. The support using mass media substance Technology pour and the communication in the administration study, instruction, use the innovation and the Technology, and a place learns. The manage study and develop learning format especially the school where have a teacher are defective with information technology lead and the communication come to the integration in the course , the administration studies the instruction with various way , such as , long distance instruction changes the artificial satellite , learning group with oneself.