

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายหญิงที่มีอายุระหว่าง 5 – 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนมีนบุรี จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การทดลองในครั้งนี้ใช้เวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแบบทดสอบการคิดเชิงเหตุผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t- test แบบ Dependent Samples )

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลต่อการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this study was to compare logical thinking of preschool children affected by learning management based on research in accordance with Sufficiency Economy Philosophy. The subjects was 42 boys and girls age 5-6 years old learning in Kindergarten Two of Minburi School in Bangkok Metropolis. The experiment was conducted by the researcher for 30 minutes per day, 5 day per week for 8 consecutive weeks. The study was conducted during the first semester of 2009 academic year. The instrument used in the study were the plans of learning management based on research in accordance with Sufficiency Economy Philosophy and the logical thinking tests. The data was analyzed by using mean, standard deviation and Independent Samples t-test.

The research results were as follows: The learning management based on research in accordance with Sufficiency Economy Philosophy resulted in preschool children's higher logical thinking than before the experience with significantly difference at .05 levels.