

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามแนวเส้นทางศึกษาธรรมชาติสายที่ 3 บริเวณอุทยานแห่งชาติกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และพัฒนาเป็นเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ จากนั้นพัฒนาคู่มือประกอบเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ดำเนินการศึกษาสำรวจพรรณไม้และสภาพแวดล้อมของเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ พบว่าสภาพป่าในบริเวณแนวเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ เป็นป่าที่กำลังฟื้นตัวและป่าที่สมบูรณ์แล้ว สภาพป่าเป็นป่าดิบแล้ง พันธุ์ไม้ที่สำรวจพบส่วนใหญ่จะเป็นพืชอาหารช้าง เช่น กระชิด ร้อยละ 26.71 รองลงมาคือสาบเสือ ร้อยละ 9.77, มหาพรหมและจันทน์หอม ร้อยละ 7.16 ซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่พบในป่าดิบแล้งและขึ้นปะปนอยู่กับพันธุ์ไม้อื่น ด้านสิ่งมีชีวิตที่สำรวจพบ ได้แก่ ปลวก ร้อยละ 76.92 รองลงมาคือคางคกบ้าน, อึ่งอ่างบ้าน ร้อยละ 4.61, จิ้งจิกน้ำ ร้อยละ 3.07 จากนั้นกำหนดจุดศึกษา และทำการสำรวจพันธุ์ไม้บริเวณจุดศึกษาและดำเนินการปรับปรุงเส้นทางเดิน รวมทั้งการจัดทำป้ายชื่อจุดศึกษา

การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เริ่มจากการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารวรรณกรรมต่างๆ และองค์ความรู้จากการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพและสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 2) ไปดำเนินการพัฒนาสร้างบทปฏิบัติการและกิจกรรมประกอบเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ เพื่อใช้ฝึกอบรมแก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน ซึ่งผลการศึกษาวิจัยพบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมกิจกรรมเดินศึกษาธรรมชาติ บริเวณอุทยานแห่งชาติกุยบุรี ตามกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษามีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purpose of this research was to carry out biodiversity survey of the No.3 nature trail in Kui Buri National Park, Prachuap Khiri Khan Province and to develop it into a true nature trail, together with the development of nature study handbooks for each particular one. The biodiversity survey of the existing vegetation and the overall surroundings along the nature trail revealed the combination of regenerating forest and dry evergreen forest. The majority of plant species such as Krachit 26.71 %, Bitter bush 9.77 %, Mahaphrom and Kalamet 7.16 % were those consumed by wild elephants growing intermixed with others along the entire trail. Along the trails we founded many kind animals Termite 76.92 %, Black-spined Toad, Painted Burrowing Frog 4.61 % and Waterstrider 3.07 %. Further activities comprised plant species identification, trail improvement and labeling at the study points have been use proceeded.

The environmental education process based on the data from the related documents and research articles, inparticular the knowledge earned from the results of the plant biodiversity and learned survey, contents of the second phase/period for primary education were developed into practical manual and related activities for the defined nature trail ; them arranged a training for 20 pupil sample size in order to enhance their awareness, understanding, skill and good attitude towards the conservation of natural resources. The research results revealed that the target students participating in the training on hiking activities for nature study at Kui Buri National Park, through environmental education process improved their awareness, understanding, skill and attitude towards the environmental conservation with statistical significance of 0.05.