

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตัวแปรที่ศึกษาแบ่งเป็น ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู ประกอบด้วย ตำแหน่ง ประสบการณ์การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2,232 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่าง 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมมีบทบาทอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาบทบาทของผู้บริหารเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีบทบาทในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนมากที่สุดคือด้านความสามัคคีและด้านอื่นๆ ลดลงตามลำดับดังนี้คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความมีน้ำใจ ด้านความสะอาด ด้านความสุภาพ ด้านความขยัน และด้านความประหยัด

2. การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งต่างกันและมีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ผลการวิจัย พบว่า ข้าราชการครูที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ด้านความสุภาพและด้านความสะอาดมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับในด้านความสามัคคีและด้านความมีน้ำใจ ไม่พบความแตกต่าง

This research aimed to study and compare administrators roles in instilling students with basic virtues in the opinions of teachers in schools under Pathumthani Educational Service Area 1. The variables to be examined in this research included independent and dependent. The independent variables were teacher personal information namely rank, work experience, school size. The dependent variables included government teachers' opinion towards the administrator roles in instilling students with basic virtues. The population consisted of 2,232 government teachers in schools under Pathumthani Educational Service Area 1, academic year 2009. The sample group was 340 of them. A set of questionnaires was used to collect data. The reliability and Index of Consistency (IOC) of the questionnaires were 0.98 and 1.00, respectively. The data was statistically analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The research results were as followed:

1. The administrator roles in stilling students with basic virtues in the opinions of government teachers in schools under Pathumthani Educational Service Area 1 was at a high level, as a whole. When taken each aspect into a consideration, it was found that the basic virtue being promoted at the highest level was unity followed by integrity, discipline, hospitality, cleanness, politeness, diligence, and economy.

2. When the opinions of these government teachers classified by rank, work experience, and school was compared, it was found that teachers with different ranks, and work experience revealed no different opinions toward the administrator roles. One the contrary, teachers from different school sizes had different opinions toward administrator roles in instilling basic virtues of diligence, economy, and integrity at a significant level of 0.01. Moreover, they had different opinions toward administrator role in instilling basic virtues of politeness, and cleanness at the significant level of 0.05. As for basic virtues of unity and hospitality, these teachers revealed no different opinions.