

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ ความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 3,674 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 301 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า F- test การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาตามประเภทพฤติกรรม พบว่า มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกพฤติกรรม โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ พฤติกรรมเน้นงาน พฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์ และพฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ข้าราชการครูที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและประเภทพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to study the levels of teachers' expectation towards leaders' behavior at The Office of Nontaburi Education Service Area according to national education act 1999 in four aspects ; academic , fiscal , personnel administration, and general administration and to compare teachers' expectation towards leaders' behavior, classified by school sizes. The research population were 3,674 teachers in an Office of Nontaburi Education Service Area . The random sample were 301 ones from the same office. The research instrument was a five – rating scale questionnaire with reliability of .93. The data were analysed by using for percentage , mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) F – test , and one way analysis of variance (ANOVA) , The results indicated that

1. The level of teachers' expectation towards leaders' behavior at The Office of Nontaburi Education Service Area was overall high. When considering each aspect of behavior, the expectation was high in all aspects, in the respective aspects i.e., based behavior, relationship – based behavior, and transformation – based behavior.

2. The results from comparing the teachers' expectation towards leaders' behavior the opinions of the teachers at different school sizes about leaders' behavior in overall and each aspect of behavior was not different.