

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาแนวโน้มของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจช่วง ปี พ.ศ. 2548 - 2558 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ 17 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าฐานนิยม ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1) จุดประสงค์ของหลักสูตรเพื่อนำมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองไปสู่การประกอบอาชีพในลักษณะต่าง ๆ เช่น นักโปรแกรม นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ ผู้เชี่ยวชาญระบบเครือข่าย ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว รวมทั้งการมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และ/หรือผ่านการสอบคัดเลือกของของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

3) ระยะเวลาการศึกษาของบัณฑิตไม่เกิน 6 ปี หรือ 12 ภาคการศึกษาปกติ

4) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรประมาณ 128 -145 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้ 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 – 33 หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 60-90 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาแกน วิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 – 15 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร ซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนผ่านมาแล้ว

5) เกณฑ์การวัดผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา คือ การลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร การมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และการมีความประพฤติดี

6) ด้านคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย หัวหน้าโปรแกรม และอาจารย์ประจำอย่างน้อย 2 คน ซึ่งมีคุณวุฒิทางด้านคอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอนวิชาการศึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะด้านซึ่งมีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ คุณวุฒิของอาจารย์ไม่ควรต่ำกว่าปริญญาตรี โท หรือ เอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The purpose of this research was to study trends on Business Administration program in the field of Business Computer during B.E. 2548 – 2558 by using delphi technique. Samples chosen for this study were 17 experts. Tools for data collection were a semi-structured interview form and a 5-rating scale questionnaire. Statistics used for analyzing the data were mode, median, and interquartile range.

The results of the research were as follows:

1) The objectives of this program emphasized on knowledge and ability to develop oneself to different types of professionals such as a computer programmer, a system analyst and/or designer an expert of network system, an entrepreneur who possessed positive attitudes, ethics, and code of conduct towards his/her profession.

2) The qualifications of admitted students were that they had to hold certificate in vocational education or M.6 or equivalence and/or passed the entrance examination of the Office of Higher Education Commission or the admission process of the university.

3) Study period should not be exceeded 6 years or 12 regular semesters.

4) Total credits of curriculum were approximately 128-145 credits. Structure of the curriculum consisted of: 1) 30 – 33 credits of general education which included subject groups as follows: language, social science, as well as mathematics and science, 2) 60-90 of specific courses which consisted of core courses, compulsory major courses, and electives of major course, and 3) 9 – 15 credits of free elective courses by selecting any courses of the program that should not be ones already registered.

5) Then, the criteria of graduation measurements were students' enrollment which should be completed all credits as required by the program, grade point average more than 2.00, and possessing good behavior.

6) The characteristics of responsible instructors consisted of the chairman of the program and at least 2 full-time instructors holding bachelor's degree in computer and instructors who taught general education and specific courses should have computer experiences. In addition, instructors' qualification should not be lower than bachelor's, master's or doctoral degrees in the related field.