

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาแนวโน้มของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ช่วงปีพ.ศ. 2549-2554 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถามแบบมาตราส่วน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าฐานนิยม ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ จุดประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความสามารถทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้งานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร และสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือนักศึกษาที่ขอโอนจากสถาบันอื่น ระยะเวลาการศึกษาของบัณฑิตไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ประมาณ 124-146 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30-33 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 60-90 หน่วยกิต ได้แก่ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาวิทยาการจัดการ วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้ง (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6-9 หน่วยกิต เกณฑ์การวัดและประเมินผล ได้แก่ การสอบปรนัยและ/หรือ อัตนัย การทำรายงาน การฝึกงานนอกสถานที่ การทำภาคนิพนธ์/ปริญญานิพนธ์/โครงการ การสอบปากเปล่า และแฟ้มสะสมผลงาน ส่วนเกณฑ์การวัดผลการสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร เป็นผู้มีความประพฤติดี และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.5 จากระบบ 4.0 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอก ตรงกับสาขาที่เปิดสอนหรือสาขาที่เกี่ยวข้องและ/หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ยกเว้นวิชาภาษาศาสตร์จะใช้นุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญหรือเจ้าของภาษาร่วมสอนด้วย

Purpose of this research was to study trends of Bachelor of Science in the field of Computer Technology program during B.E. 2549-2554 by using Delphi technique. Samples chosen for this study were 17 experts. Instrument used for data collection were semi-structured interview forms and questionnaires with rating scales. Data were statistically analyzed by using mode, medium, and interquartile range.

The results of the study could be concluded as follows. The objectives of this program were to produce students who were knowledgeable in computer, possessed abilities in hardware, software, computer network and its application in organization with efficiency. What's more, students could be creative, moral, ethical, discipline, honest, diligent, and etiquette in the profession. Qualifications of admitted students were that they had to hold M.6 certificate or equivalent or vocational education certificate in related fields or being transferred from other institutes. The period of the study should not be exceeded 12 regular semesters. Total credits of curriculum were approximately 124-146 credits. Structure of the curriculum consisted of: (1) 30-33 credits of general education including languages and communications, humanities, social science, mathematics science and technology, (2) 60-90 credits of specific courses as in compulsory of major core, major electives, management science, practical and professional training experiences outside as well as (3) 6-9 free elective credits. Criteria of measurement and evaluation comprised methods of choice and/or written examination, making a report, independent study/thesis/project, oral examination, and portfolio. For the criteria of graduation measurement, students had to register the total number of credits as required in the curriculum, conduct good behavior, and receive grade point average at least 2.50 in the 4.00 system. The qualifications of program instructors would comprise of head of department and at least 5 permanent instructors holding master's degree or doctoral degree in related fields and/or having a position of assistant professors at least 2 persons, except in the language courses, there was a need of experts or native language speakers to join in teaching.