

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นฐานจากภาคประชาสังคม จากบทเรียนในการจัดการตนเองของชุมชนบ้านน้ำเค็ม ตามแนวความคิดการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน (sustainable livelihoods) โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) ในการรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานภาคประชาสังคม ได้แก่ ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนและภาครัฐที่ร่วมดำเนินงานกัน จำนวน 9 คน ผลการศึกษาพบว่า 1) ในการดำเนินงานพบปัญหาด้านการมีส่วนร่วม ด้านงบประมาณ ด้านความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ในการดำเนินงาน และด้านการประสานงานระหว่างองค์กร 2) แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานคือ ภาคชุมชนควรมีการรวมกลุ่มและการจัดการองค์กรชุมชน เป็นหัวใจของกระบวนการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นฐาน ตั้งแต่ช่วงต้นของการฟื้นฟูชุมชน ส่วนภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน ควรประสานการดำเนินงานร่วมกัน โดยด้านการมีส่วนร่วมนั้น องค์กรพัฒนาเอกชนสามารถช่วยทำงานเชิงสีกวางรากฐานการจัดการตนเองให้กับชุมชนได้ ส่วนภาครัฐควรสนับสนุนการสานต่อการทำงานระยะยาวควบคู่ไปกับการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ในการดำเนินงานที่ถูกต้องแก่ชุมชน

## Abstract

231834

This research purpose was to present the qualitative data of the problem, constraint and a guideline to develop the Community-based Disasters Risk Management by Civil Society from lesson learnt of Ban-Namkem village following Sustainable Livelihoods frameworks by Delphi Technique to collect the opinion of 9 civil society's stakeholder include community, NGOs and government sector. Result are 1) the stakeholder found 4 major problems and constraints involved the participation, the financial budget, the information and understanding rights of the duty to self-organize, the coordinate among organization 2) guideline to Develop this approach to initiate community's self-recovery, an effected people should be gather and organize themselves. While government sector and NGOs should increase co-operate performance together. Regarding the participation: NGOs have an in-dept ability to establish the villager's self-organize. However, government sector should support long-term budget, whilst provide the education and building rights understanding to the community.