

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับวัฒนธรรมโรงเรียนของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 (2) ระดับการจัดการความรู้ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับการจัดการความรู้ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 จำนวน 346 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลากรายชื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ระดับวัฒนธรรมโรงเรียนของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาวัฒนธรรมโรงเรียนแต่ละด้านพบว่า มีวัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน ด้านความไว้วางใจ ด้านการยอมรับ ด้านความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ด้านการให้อำนาจ ด้านความเอาใจใส่ดูแล ด้านคุณภาพ ด้านความหลากหลายของบุคลากร และด้านการตัดสินใจ

2. ระดับการจัดการความรู้ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาการจัดการความรู้แต่ละด้าน พบว่า ด้านการแสวงหาความรู้ ด้านการสร้างความรู้ และด้านการจัดเก็บความรู้ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการใช้ประโยชน์ความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับการจัดการความรู้ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this study were to study (1) the level of school culture in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1, (2) the level of knowledge management of teachers in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1, and (3) the correlation between school culture and level of knowledge management of teachers in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1. The samples were 346 teachers in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1 by simple random sampling. The instrument for analyze was mean, standard deviation, and pearson product moment correlation coefficient. The research results are as follows :

1. School culture of teachers in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1 was high level, and then consideration the school culture of each item find every item at high level arrange high to low ; integrity of school, school purpose culture of school, trust, recognition, sense of community , empowerment, caring, quality, diversity, and decision making.

2. Knowledge management of teachers in secondary school under Bangkok Educational Service Area Office 1 find in total at high level, and then consideration knowledge management of each item find knowledge acquisition, knowledge creation, and knowledge storage at high level, and the knowledge utilization at moderate level.

3. The correlation between school culture and knowledge management had relation at significant .01 then consideration relation level of all find the relationship at low to moderate level.