

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระราชานุวัตรบำเพ็ญ สำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียน 34 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน เวลาที่ใช้ในการทดลอง จำนวน 18 คาบ คาบละ 60 นาที ดำเนินการทดลอง โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ แบบทดสอบวัดความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบที (t – test dependent )

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 82.66 / 83.51 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80 / 80
2. ความสามารถของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## 228784

The purposes of this experimental research were : 1. to study the efficiency of reading analytic thinking and writing practice packages in Thai language subject group and 2. to compare Mathayomsuksa 1 students' reading, analytic thinking and writing before and after using reading, analytic thinking and writing practice packages in Thai Language Subject Group.

Sample group of this study were 34 students in Mathayomsuksa 1 in Pracharatbumpen School Huai Khwang Bangkok, in the 2<sup>nd</sup> semester of academic year 2008, derived through Cluster Random Sampling for 1 classroom. The students were taught for eighteen 60 minute period. One - group pretest - posttest design was used in this experiment .

The instruments used in this research were the reading analytic thinking and writing practice packages and test in Thai language subject group. The statistics used in analyzing were percentile, mean average, standard deviation and t-test dependent.

The research results were as follow :

1. The efficiency of Mathayomsuksa 1 Students' reading analytic thinking and writing practice packages in Thai language subject group was considerable at 82.66/83.51 which were higher than standard.
2. After using reading analytic thinking and writing practice packages in Thai language subject group, the students' reading analytic thinking and writing practice were higher than before the experiment at the statistical significance of .01.